

کتابخانه

شماره ۱۵ مرداد ۱۳۹۴
 ۳۰ جمادی الثانی ۲۰۱۵ - آگوست ۲۰۱۵
 شماره ۲۵۸ پیاپی ۲۲۵
 صفحه ۱۰۰-۱۰۰۰ اوقیان
ISSN: 1029-3345
 صاحب امتیاز: خانه کتاب ایران
 مدیر مسئول: احمد حبیبی جابری
 انتشار: خلیجان تانم نام فراهانی
 آراء: خبر (شنبه)، شماره ۹، طبقه دوم
 تلفن: ۸۸۳۶۹۵۹، ۸۸۳۷۰۲۴
 لیوگرافی و چاپ: ایرانچاپ
www.ketabehanghi.ir

جامعه اطلاعاتی

۱۰ اثر در راه است

ارتباطات، اطلاعات و دانش، نیروی محرکه توسعه پایدارند. از نظر بوئنیکو، آنها باید به ابزارهای اساسی همبستگی در تلاش برای بهبود زندگی تبدیل شوند. برای ایجاد جامع دانش‌مدار و دانش‌محور این سازمان بر بعد انسانی شکاف دیجیتال، ترویج فرهنگی و زبان محاوره، دسترسی و توانمندسازی در جوامع تا کده بیشتری دارد. در همین راستا اداره ارتباطات کمپسیون ملی یونسکو در ایران با همکاری شورای عالی اطلاع‌رسانی، ۱۰ عنوان کتاب درباره جامعه اطلاعاتی را در حال ترجمه دارد و در اواخر تابستان آسانل در اختیار عموم قرار می‌دهد.

منتشر شد

خبر و خبررسانی در قرآن کریم



مطبوعات ایران

گفت و گو با دکتر سید محمد صفحی



دکتر سید محمد صفحی مؤلف سال ۱۳۴۶ است او در اندلس کالیفرنیا و از دانشگاه هنر اخذ کرد سپس کارشناسی ارشد مدیریت فرهنگی را در دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه آزاد اسلامی گذراند چرا که به گشتن برخی از واحدهای دوره کارشناسی ارشد دانشگاه علامه کامل بود او در رشته مدیریت استراتیژیک اخذ کرده به گمان صفحی مدیریت در رشته‌های مختلف به دانش چندوجهی احتیاج دارد که از کتاب هم فرار دادن اطلاعاتی که از موافق مختلف به دست آمده به دست می‌آید. صفحی در رشته‌های مختلفی شامل تجربه و تحلیل آثار هنری و روانکاوی و هنر مدیریت فرهنگی و هنری در دانشگاه‌ها تدریس کرده است و اخیراً هم به دلیل فعالیت‌های بی‌وقفه به عنوان معاونت مطبوعاتی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، در رشته‌های روزنامه‌نگاری و بخصوص مسائل حقوقی مربوط به این رشته را تدریس می‌کند. تجربه اولین کتاب صفحی به بیست و پنج سال پیش می‌گردد این کتاب که داستانی در مورد کودکان او را از چنگ است و جبهه‌های خوزستان، آخرین نام دارد. نویسنده‌ی کتاب است و این کتاب سید محمد صفحی است که به واقع با نمانده دوره دکتری اوست این گفت و گو به مناسبت انتشار آخرین کتاب این پژوهشگر مدیریت مطبوعات، جستاری در راهبردها و چالش‌های مطبوعات ایران با انجام شده است.

کتابخانه انجمن صنفی روزنامه نگاران

یکی از بخش‌های تحت پوشش انجمن صنفی روزنامه‌نگاران دانشگاه انجمن صنفی روزنامه‌نگاران است که زیر نظر دانشگاه علمی-کاربردی فعالیت می‌کند.
 رشته‌های همکاری خبری، ترجمه انگلیسی، خبرنگاری و روابط عمومی در این دانشگاه تدریس می‌شوند یکی از بخش‌های این دانشگاه کتابخانه است این کتابخانه فعالیت خود را در بهمن ماه سال ۷۹ شروع کرده است. اولین سری کتاب‌های این کتابخانه اهدایی بوده و قسمتی دیگر را از نماینده خریداری کرده است. سال ۸۱ به صورت رسمی این کتابخانه همزمان با تأسیس دانشگاه کار خود را آغاز کرد.

منتشر شد



نرم خبر و سخت خبر
 خدیو بیسی
 پیشرفته
 ۲۳



دانش روزنامه نگاری

در مرکز مطالعات و توسعه رسانه‌ها

مفاهیم اساسی در خبر تلویزیونی

۱۰

آموزش شهروندی به نوجوانان

گفت و گو با علی اصغر سیدآبادی: روزنامه نگار

با علی اصغر سیدآبادی گفت‌وگو کرده ایم سیدآبادی دو مجموعه کتاب آموزش شهروندی و خشت اول را تدوین کرده که در مجموعه شهروندی سعی دارد مفاهیم مورد نیاز زندگی در دنیای جدید مثل مشارکت، دموکراسی، شهروندی و... را برای نوجوانان تشریح کند و در مجموعه خشت اول آشنایی نوجوانان با علوم انسانی را به عنوان پایه اول شهروندی دنبال می‌کند. برای تدوین این کتاب‌ها غالب گفت و گو را برگزیده و سعی کرده از نگاه نوجوانان این مفاهیم را در گفت‌وگو با صاحبزنان و اندیشمندان جوانا شده و با زبان نوجوانان به تشریح آنها پرداخته است.



شیرازه حرف‌های خاتمی

پیشنهادی به سید محمد خاتمی در زندگی‌اش با کتاب بوده است و همه مفاهیم مرتبط با او از زندگی و گفت‌وگو، از آزادی و مسئولیت، تا مردسالاری و غیره... همه بر پایه همین تعامل استوار شده است. او بارها از کتاب گفته و شیرازه حرف‌هایش در این زمینه می‌تواند با مروری دوباره باز هم از عمق و جلالیت یک نگاه در قبال کتاب، حکایت‌ها داشته باشد.

۲۱

۱۳

www.elmifarahangi.com

قیمت یوبل

۲۰۰۰ ریال

فلسفه، زبان، و معماری

۲۰۰۰ ریال

علاوه طباطبائی و حدیث

۳۵۰۰۰ ریال

انتشارات علمی و فرهنگی

مرکز پژوهش‌های علمی و تخصصی، تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۳۱، تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۷۰۲۴، ۸۸۳۶۹۵۹، فکس: ۸۸۳۷۰۲۴، ۸۸۳۶۹۵۹
 تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۳۱، تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۷۰۲۴، ۸۸۳۶۹۵۹، فکس: ۸۸۳۷۰۲۴، ۸۸۳۶۹۵۹
 http://www.ketabehanghi.com - e-mail: info@ketabehanghi.com

پیام تسلیت مقام معظم رهبری

به مناسبت درگذشت آخوندی

رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در پیامی درگذشت عالم خدمتگزار، حاجت الاسلام آقای حاج شیخ محمد آخوندی رحمت الله علیه را تسلیت گفتند. متن پیام به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحیم

درگذشت عالم خدمتگزار حاجت الاسلام آقای حاج شیخ محمد آخوندی رحمت الله علیه را به فرزندان محترم و دیگر یارایانگان ایشان و نیز به همه دوستاران کتاب و فرهنگ و معرفت، تسلیت می‌گویم.

این روحانی پر تلاش و محووم در طول دهها سال با حوصله و پشتکاری نسیب‌برانگیز، قدم‌های بلندی در نشر معارف اسلامی برداشت و کتاب‌های مهمی از میراث علمی گذشتگان با همت و سرمایه وی در دسترس اهل علم و تحقیق قرار گرفت. حق بزرگ او بر کتاب و معرفت اسلامی، فراموش نشدنی است. خداوند به ایشان جزای خیر دهد و رحمت و مغفرتش را شامل حال وی گرداند.

سیدعلی خامنه‌ای

کوشه‌ای از گزارش عملکرد برنامۀ پنج ساله سوم توسعه در بخش فرهنگ

گروه خبر کتاب هفته

مدیرمجمدهدنامه‌های عمومی را آخرین سخنرانی رسمی خود به عنوان رئیس جمهوری ایران، ۱۱ مردادماه، درمجلس شورای اسلامی، گزارش عملکردبرنامه پنج ساله سوم توسعه را به مجلس ارائه کرد. خامنه‌ای در گزارش خود در بخش فرهنگ به رشد شمارگان کتاب، رشد سالانه کتاب‌های موجود در کتابخانه‌های عمومی و رشد کاربران اینترنتی و افزایش سهم اعتبارات پژوهش و فناوری دولتی اشاره کرد. خامنه‌ای اعلام کرد: نسبت شمارگان کتاب‌های منتشر شده به جمعیت از ۱۹ نسخه به ازای هر نفر به ۲۲ نسخه افزایش یافته است.

وی در رشد سالانه کتاب‌های موجود در کتابخانه‌های عمومی را ۷۷ درصد عنوان کرد. همچنین خامنه‌ای افزایش سهم اعتبارات پژوهش و فناوری دولتی از تولید ناخالص داخلی را ۱۳۳ تا ۱۵۰ درصد، رشد متوسط سالانه کاربران اینترنت معادل ۱۳۹۶ درصد و رشد متوسط سالانه ۳۸۸ درصدی نشریات کشور (از ۹۰۷ عنوان به ۲۸۱۷ عنوان) را از دیگر تحولات عمده بخش فرهنگ ذکر کرد.

وی در پایان اظهار داشت: فرصت را مغتنم می‌شمایم و از ملت عزیز ایران به خاطر محبت‌های بی‌شائبه و از همه نخبگان از همه گروه‌های اجتماعی و نهاد‌های مذهبی به خاطر الطاف فراوان، صمیمانه تشکر و خداشناسی می‌کنم و از قصورهای عیوش خللاطی می‌طلبم. از این پس همهٔ کار ما باید کرد زیاده‌روی ابرار باشد؛ هر که ما را بخوار کرد از عمر برخوردار باد، هر که اندر ما عاری کندکند از دشمنی بهر گلی کز باغ وصلتش بشکند بی خار یابد.

لازمه به ذکر است، غلامعلی حدادعادل، رئیس مجلس شورای اسلامی درپایان این مراسم در سخنانی از زحمات و تلاش‌های در همه زمینه‌های علمی و دولت ایشان در همه عرصه‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی قدرانی کرد و لوح تقدیری نیز از سوی مجلس مفتحه به وی اهدا کرد.

در این لوح تقدیر خطاب به سیدمحمد خامنه‌ای آمده است: مجلس شورای اسلامی وظیفه خود می‌داند از خدمات و تلاش‌های جنابعالی در دو دوره ریاست جمهوری در راه اعتلای کشور و سرفرازی ملت ایران قدردانی کند.

گروه خبر کتاب هفته

مراسم قدرانی از خدمات فرهنگی و رسانه‌ای احمد مسجد جامعی دهم مردادماه در خیرگزاری جمهوری اسلامی ایران (ایران) برگزار شد.

در این مراسم با حضور سخنگوی دولت، پسر علم ارتباطات ایران، رئیس دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبایی، مدیران مسؤول روزنامه‌های اطلاعات و ایران، روسای برخی از خیرگزاری‌های غیردولتی و جمعی از شخصیت‌های فرهنگی و مطبوعاتی کشور به پاس خدمات ارزنده فرهنگی و رسانه‌ای وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی لوح تقدیری به ایشان اهدا شد.

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی: مدیریت فرهنگی در طول سال‌های اخیر اخلاق اسلامی را به شیوه‌ای نوین تعریف کرده است
مدیریت فرهنگی کشور در طول سال‌های اخیر سعی داشت اخلاق اسلامی را به شیوه‌هایی نوین تعریف کند تا جوهریکی تعبیر مختلف باشد.
احمد مسجدجامعی، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، در مراسم قدرانی از خدمات فرهنگی و رسانه‌ای ایشان که به همت سازمان خیرگزاری جمهوری اسلامی (ایران) در این سازمان برگزار شد، ضمن بیان مطلب فوق اظهار داشت: در اغلب اخلاق، فرهنگ و گفت‌وگو بی‌معناست و خوشبختانه امروز در همه حوزه‌های فرهنگی، اطلاع‌رسانی و هنری، اخلاق حرفه‌ای دیده می‌شود.

وی در ادامه سخنان خود عملکرد فرهنگی کشور را به شکل‌گیری اخلاق رسانه‌ای در نظام اطلاع‌رسانی کشور را از دستاوردهای مهم دولت خامنه‌ای عنوان کرد.
وی آزادی را امری اخلاقی خواند و افزود: نگاه اخلاقی و معنویت‌گرا در حوزه آزادی هنر را به همنسب با قانون اساسی، در طول سال‌های گذشته وجود داشته است.

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی فضای آزاد اطلاع‌رسانی در کشور را زمینه‌ساز تکثیر و تنوع نشریات و سایر رسانه‌ها معرفی کرد و افزود: امروز دیگر مظهرات ما ملوک‌الطوایفی نیستند و طبقات مختلف، بزرگان فرهنگ و علوم و همه جریان‌ات سیاسی، نشریات مربوط به خود را دارند.

مسجدجامعی با اشاره به بخش آزادی بیان و مطبوعات همواره بر محور پژوهش تأکید شده، گفت: در دولت خامنه‌ای سعی شد در تعریف رسانه‌ها به قانون اساسی رجوع مجددی شود و امروز رسانه‌های کشور در سطح داخلی و بین‌المللی همرویف نام ایران ارزش‌های اسلامی را متجسّم کرده‌اند.

وی توسعه نظام رسانه‌ای کشور را امری خطیر عنوان کرد و ادامه داد: گذرش شهرنشینی و ایجاد طبقات، گروه‌ها و جریان‌ات سیاسی مختلف به همراه مناسبت‌های جدید فرهنگی نیاز به تنوع رسانه‌ای را افزایش داده است.

مسجدجامعی با اشاره به اینکه ایجاد ظرفیت‌های کمی در حوزه اطلاع‌رسانی به عنوان حرکتی اجتماعی نیاز به تعامه جمعی دارد، تصریح کرد: مشارکت گروه‌های مختلف فرهنگی جامعه با ایجاد فضای صمیمانه به توسعه فرهنگ گفت‌وگو و تعامل کمک کرد که در نهایت این فرآیند در کاهش فاصله‌ها و اختلافات نقش مهمی ایفا نمود. وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی افزود: جامعه‌ای که قصد دارد وطن پیام خود را در سطح دنیا گسترش و دانش محوری را الگو قرار دهد نیازمند تعریف مناسبت‌های خود براساس رسانه‌ها است. وی با اشاره به اینکه با گذرش رسانه‌ها، فضای نقد افزایش یافته است، افزود: دولت زمینه نقد از خود را فراهم کرده و این فرآیند کمی نیست.

پاسداشت احمد مسجدجامعی در ایرنا

مسجدجامعی اساس مدیریتی فرهنگی فرهنگ و ارشاد اسلامی را برنامه‌ریزی، پژوهش و اخلاق عنوان کرد و ادامه داد: با تنوع و تکثیر رسانه‌ها اهم از خیرگزاری‌ها و نشریات، فضای رقابت جدیدی شکل گرفت و این رسانه‌ها برای جلوگیری از ایستایی مجبور شدند ظرفیت‌های جدیدی را به کار بگیرند. وی با اشاره به توسعه کمی نظام اطلاع‌رسانی کشور گفت: رقابت در زمینه‌های مختلف اطلاع‌رسانی امکان توسعه کیفی نظام خبری کشور را فراهم کرده که این روند رو به رشد کیفی کاملاً مشهود است.

سخنگوی دولت، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی همواره از کرامت اهل فرهنگ دفاع کرد
وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی از کرامت اهل فرهنگ دفاع کرد و سرزنش و سلامت از این کار بیرون آورد.
عبدالله رمضان‌زاده، سخنگوی دولت، با حضور در این مراسم اظهار داشت: وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی دولت خامنه‌ای در دوران فعالیت هیچگاه از



امروز خود دست برنناشت و رنگ عوض نکرد. وی ادامه داد: مسجدجامعی اخلاق خشن نداشت و با اهل فرهنگ و هنر همواره با مدارا رفتار کرد.

وی فضای فعالیت فرهنگی را فضایی پر تنش و حساسیت برانگیز عنوان کرد و ادامه داد: مدیر فرهنگی کشور در طول سال‌های اخیر هیچگاه در دفاع از حق به لگت نغزاده و بارها و بارها نامرز استعفا پیش رفت. **مدیرعامل ایرنا: حضور مسجدجامعی در شورا پاشتوانه محکمی برای اجرای مصوبات است**

«حضور مسجدجامعی در ریاست شورای عالی سیاستگذاری پشخانه حقوقی محکمی برای اجرای مصوبات و رسیدگی به دعاوی شورای عالی سیاستگذاری است».

عبدالله ناصری طاهری، مدیرعامل ایرنا نیز در این مراسم ضمن بیان مطلب فوق گفت: توسعه نظام رسانه‌ای کشور مهرون تلاش وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی است. وی در ادامه افزود: با شکل‌گیری رسانه‌های جدید امکان حضور نگاه‌ها و گرایش‌های جدید در عرصه اطلاع‌رسانی فراهم شد؛ این رقابت زمینه‌ساز رشد کمی و کیفی این حوزه بود. مدیرعامل ایرنا اظهار داشت: با توسعه نظام اطلاع‌رسانی کشور تجربه‌های جدید فرهنگی در سطح ملی و بین‌المللی کسب شد.

مسجدجامعی کمتر شعاردار است

«مسجدجامعی کمتر شعاردار و بیشتر عمل کرد، از غوغاسازی پررنگ‌تر و ساختارهای زبان تعامل در دوره‌گذار فرهنگی را نشاناعت.»

مهدی قربانی، رئیس دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبایی، در این مراسم ضمن بیان مطلب فوق گفت: مدیریت فرهنگی امری پیچیده و گسترده است و حوزه‌ها و زوایای مختلف را در بر می‌گیرد.

قربانی تصریح کرد: وجود گروه‌های متناقض تکی در حوزه فرهنگ و مطالعات گسترده، به حق و حتی بدون ریشه علمی و تخصصی برخی از افراد، تعامل رایجی، گفت‌وگو و معافه در این بخش را امری بدیهی می‌سازد.

وی سیستم مقابله، مقاومت و جبهه‌گیری در حوزه فرهنگ را امری منفی عنوان کرد و ادامه داد: بازده فعالیت فرهنگی در دراز مدت قابل مشاهده و ارزیابی است.

قربانی با اشاره به اینکه در نظامی که قدرت ورزیم حقیقت، را تعریف می‌کنند، مدیریت فرهنگی فرایندی دودار است، ادامه داد: خللاط و سرتیاسی برای شکوفایی استعدادها زمینه‌ساز شکل‌گیری پیک جریان فرهنگی بودا و مستنور در مدیریت است؛ این تولید خللاطیت و آندیشه نیو و تفکر در دوران وزارت احمد مسجدجامعی دیده می‌شود.

رئیس دانشکده علوم و ارتباطات دانشگاه علامه طباطبایی ادامه داد: فرهنگی بودن در حرف و عمل در متن، کتش رفتار و زیور فرهنگ و ارشاد اسلامی در طول سال‌های گذشته دیده می‌شود و برخورد وی در حوزه فرهنگ هیچگاه امرانه و تجویزی نبوده است.

وی ادامه داد: اعتقاد و بنسرتیاسی برای پیوند حوزه‌های اجرایی، پژوهشی و آموزشی در حوزه فرهنگ و تلاش برای توسعه این حوزه‌ها از دیگر دستاوردهای وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در طول سال‌های اخیر است.

مدیرمسؤول توسعه فرهنگی و مطبوعات ایران، دیگر سخنران مراسم به توسعه شبکه مدیریت فرهنگی در کشور و افزایش اهمیت آن در طول سال‌های اخیر اشاره کرد.

عبدالرسول وصال یادآور شد: مدیریت فرهنگی همواره در کشور با مظلوم واقع شده و با سوءفهم همراه بوده است و مدیران این حوزه از جمله مسجدجامعی همواره با این مسائل درگیر بوده‌اند. وی دانش، مهارت صبر و پویایی را لازمه مدیریت حوزه فرهنگ برشمرد و ادامه داد: حوزه فرهنگ بخشنامه‌ای نیست و با گرفتن زنده بودن، بستن و خشونت سازگاری ندارد و تنها از طریق تعامل و حتی گاهی اوقات با حق دادن به طرف مقابل جریان‌های فرهنگی هدایت می‌شود.

وصال، کاهش فشار بر مطبوعات و رسانه‌های کشور بدون ایجاد میاهو و تبلیغات کاذب را از دستاوردهای مدیریت فرهنگی کشور در این سال‌ها عنوان کرد و افزود: سازمان‌های گروه‌ها و تشکلهای مختلف تکی، علمی و فرهنگی از جمله عملکرد مثبت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی بوده است. وی افزود: مدیریت فرهنگی کشور در دوران وزارت مسجدجامعی خردگرا و ملانزنی بوده و به دلیل همه فشارها با آرامش و مناسبت حرکتی پایل‌وار و تکنیکی را در دوران یک استیژاری فراگم انجام داد. مدیرعامل خیرگزاری مهر نیز در این مراسم گفت: مسجدجامعی نسبت به سایر دولتمردان اینکه گسترده‌تری در طول خدمت خود نوشت و تمامی تلاش خود را در راستای تعالی حوزه فرهنگ به کار برد.

حوزه پرآسماطیلی یادآور شد: عملکرد مدیریت در دوره‌های توسعه‌های مغفارت ممکن است نقصان هم داشته باشد اما نباید این نقص‌ها را به طور کامل معطوف به مدیریت فرهنگی کنیم.

وی با بیان اینکه مسجدجامعی از تیار معرفت و فرهنگ دینی و بومی است، ادامه داد: ایشان از نابایات‌ترین مدیران فرهنگی کشور بوده‌اند و در طول سال‌های فعالیت خود بسیار پر تلاش و خستگی‌ناپذیر عمل کرده‌اند.

<div><div> </div></div>	
دانش پژوهی	
برپایه تاریخ بغداد	
<i> گروه خیر کتاب هفته</i>	
سی و دومین نشست از سلسله نشست های متن پژوهی مرکز پژوهش میراث مکتوب به موضوع «دانش پژوهی برپایه تاریخ بغداد»حلیت بغدادی» اختصاصی یافت که درنهیبه دهم مرداد در محل این مرکز برگزار شد.	
در این نشست کتاب نهاد آموزش اسلامی، تألیف منیرالدین احمد و ترجمه محمدحسین ساکت مورد نقد و بررسی قرار گرفت.	
محمدحسین ساکت، محمدکاظم رحمتی، محسن معینی و بهرامیان از سخنران این نشست بودند. گفتنی است مرکز پژوهشی میراث مکتوب، بررسی و پژوهش روی متون علمی، تاریخی، ادبی مهم را در برنامه تحقیقاتی و انتشاراتی خود قرار داده است.	
طرح تأسیس صندوق حمایت از نشر آثار برگزیده جهان اسلام به تصویب رسید	
در سومین جلسه شورای عالی کمیسیون ملی آیسکو در تهران طرح تأسیس صندوق حمایت از نشر آثار برگزیده جهان اسلام به تصویب رسید.	
به گزارش روابط عمومی معاونت امور فرهنگی ارته حمایت‌های مالی از نشر آثار برگزیده، حمایت مالی در جهت ترجمه آثار برز جهان اسلام و کمک به توسعه نشر در کشورهای عضو آیسکو مهمترین اهداف این صندوق است.	
تا بر این گزارش همچنین در این جلسه بنا به پیشنهاد وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی طرح تأسیس مرکز و پایگاه اطلاعات اسناد تاریخی جهان اسلام نیز مورد تصویب قرار گرفت.	
این مرکز با هدف ایجاد فرصت‌های تحقیقاتی برای محققین کشورهای اسلامی و ایجاد سایت مربوط به اسناد برای اسفاده کشورهای عضو تأسیس می شود.	
طرح‌های مذکور در اجلاس آیسکو در سوریه یا عضویت نمایندگان ایران مطرح و مورد بحث و گفت‌وگو قرار خواهد گرفت.	

هفتمین مجمع عمومی «انجمن قلم ایران» برگزار شد

گروه خیر کتاب هفته هفتمین مجمع عمومی انجمن قلم ایران، ۱۳ مردادماه در حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی برگزار شد.

در این نشست که با حضور اعضای انجمن برگزار شد، گزارش کار سالانهٔ هجأت مدبره، گزارش فعالیت بازرسان، گزارش هی‌اتی سال کاری ۸۳-۸۴ انجمن و گزارش کار سپریستاد کمیته هارانه شد.

همچنین در این برنامه ده عضو اصلی و علی‌الدل هجأت مدبره جهت دوره جدید برای مدت دو سال و پنج عضو بازرسی اصلی و علی‌الدل برای مدت یک سال انتخاب شدند.

جمع صنفی- فرهنگی زنان ناشر در نمایشگاه بین المللی کتاب فرانکفورت شرکت می‌کند

گروه خیر کتاب هفته

پنجام و ششمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب فرانکفورت که از ۱۲ تا ۲۱ (مهر)به مدت ده روز در آلمان

برپا می‌شود برای دومین بار میزبان جمع صنفی فرهنگی زنان ناشر خواهد بود.

نسیم آشتین‌جان، مدیر انتشارات حوض نقره که قرار

است به نمایندگی از جمع صنفی-فرهنگی زنان ناشر در این نمایشگاه حضور یابد. ضمن بیان مطلب فوق اظهار داشت: امسال به دلیل محدودیت جا تصمیم گرفته‌ایم برای کتاب‌های ایران‌شده محدودیت زمانی قابل توجهی به همین خاطر فقط کتاب‌هایی که از سال ۱۳۸۱ تا۱۳۸۳ توسط ناشران زن منتشر شده را در این نمایشگاه عرضه خواهیم کرد.

وضعیت نشر کتاب در هفته اول مرداد

۸۸۸ عنوان کتاب از اول تا هفتم مرداد منتشر شده است.

به گزارش روابط عمومی خانه کتاب، براساس آمار موجود در بانک اطلاعاتی این مؤسسه، این کتاب‌ها در شمارگان ۴ میلیون و ۹۰ هزار و ۱۰۰ جلد منتشر شد و شمارگان متوسط هر عنوان ۲۸۳۳ جلد بود. این ۸۸۸ عنوان در ۷۹۳ میلیون و ۵۹ هزار صفحه انتشار یافت و هر کتاب به طور متوسط در ۱۹۳ صفحه منتشر شد.

از میان ۸۸۸ عنوان کتابی که منتشر شد، ۳۹۳ عنوان (۴۴ درصد) چاپ نخست و ۴۹۵ عنوان (۵۵ درصد) چاپ مجدد، ۶۰۰ عنوان (۶۷ درصد) تألیف و ۲۸۸ عنوان (۳۲ درصد) ترجمه بود. در این هفته، بیشترین چاپ کتاب با ۲۰۵ عنوان در موضوع ادبیات منتشر شد و پس از آن به ترتیب موضوع‌های دین یا ۱۶۹ عنوان، علوم اجتماعی با ۱۱۷ عنوان، علوم علمی یا ۹۱ عنوان، علوم طبیعی و ریاضیات با ۷۸ عنوان، زبان با ۵۱ عنوان، فلسفه با ۴۹ عنوان، هنر با ۳۳ عنوان، کلیات با ۳۱ عنوان و تاریخ و جغرافیا با ۲۴ عنوان قرار گرفته‌اند.

در این ۱۳۳ عنوان (۱۵ درصد) برای کودکان و نوجوان و ۱۰۹ عنوان (۱۲ درصد) کتاب کودک درسی و آموزشی

منتشر شده است. بیشترین چاپ کتاب در تهران از انتشارات آزمون با انتشار ۴۹ عنوان و در شهرستان‌ها انتشارات لاهیجی با قم با انتشار ۱۴ عنوان بود.در این هفته بیشترین ترجمه از وبخانه فرهنگی با ۱۲ عنوان در موضوع فلسفه و روانشناسی بوده است.همچنین کتاب درخت و درخت گروه از انتشارات ذره در ۵۵ هزار نسخه منتشر شد که بیشترین شمارگان را داشت.کتاب «مبانی خط ادبی سیسیل ۲۰۰۴» از انتشارات درناش با بهای ۱۹۹ هزار ریال گران‌ترین و کتاب «صورتبندی‌های اجتماعی مسلمان» از انتشارات پیام آزادی با بهای ۱۶۰۰ریال ارزان‌ترین کتاب این هفته بود.

<div><div> </div></div>	
رئیس اتحادیه ناشران در نامه‌ای خواستار حضور نماینده ناشران و کتابفروشان در هیأت خرید کتاب شد	
<i> گروه خیر کتاب هفته</i> ؛اروود رمضان شیرازی، رئیس اتحادیه ناشران و کتابفروشان در نامه‌ای به محمدعلی شجاعی، معاون فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی خواستار حضور نماینده اتحادیه ناشران و کتابفروشان در هیأت خرید کتاب شد.	
در این نامه آمده است: «در پایان تیرماه دوره عضویت اعضای خرید کتاب به پایان می‌رسد، پیرو نامه شماره ۳۲۵۰ مورخ ۸۷/۲/۲۲ منتهی است با تجدید نظر در آیین‌نامه‌های مربوطه ترتیبی اتخاذ فرمایید که حتماً نماینده اتحادیه ناشران و کتابفروشان در این هیأت حضور داشته باشد. برای آمار آن وزارت ۲۰ درصد کتاب ایران در تهران چاپ و منتشر می‌شود و اعمال نظر کارشناسان در خرید کتاب به سودمندی این خریدها کمک خواهد کرد».	

۱۰۶ عنوان کتاب کودک در راه

آمار صدور مجوز کتاب کودک در هفته منتهی به

۵ مردادماه اعلام شد.

در این هفته، ۱۰۶ عنوان مجوز قبلی از چاپ صادر شده و ۱۷۹ عنوان کتاب چاپی نیز اعلام وصول شده است.

جهدهمین نمایشگاه

بین‌المللی کتاب مسکو برگزار می‌شود

گروه خیر کتاب هفته

جهدهمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب مسکو از ۷ لغایت ۱۲ سپتامبر ۲۰۰۵ (۱۹ لغایت ۲۱ شهریورماه) در مسکو برگزار می‌شود.

ناشران علاقه‌مند به شرکت در این نمایشگاه می‌توانند با مراجعه به سایت *www.mbr.ru* آشناسر شرایط و نحوه شرکت در این نمایشگاه آگاهی یابند.

همچنین برای اطلاع بیشتر با شماره تلفن ۳۳۹۸۲۰۰۱ دفتر مجامع و فعالیت‌های فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی تماس حاصل نمایند.

۴۹۳ عنوان کتاب در راه

۴۹۳ عنوان کتاب در هفته منتهی به ۱۲ مردادماه مجوز گرفتند که آمار موسوم می‌آنها به شرح زیر است:

ادبیات (۲۰ عنوان)، علوم و دانشگاهی (۱۹ عنوان)، علوم اجتماعی (۶۶ عنوان)، کمک‌درسی (۳۰ عنوان)، روانشناسی (۳۸ عنوان)، دین (۳۱ عنوان)، تاریخ (۲۰ عنوان)، کلیات (۷ عنوان)، هنر (۱۲ عنوان) و علوم سیاسی (۱۰ عنوان).

همچین در هفته مزبور ۵۲۰ عنوان کتاب چاپ شده اعم از چاپ اول یا چاپ‌های بعدی به دبیرخانه هجأت نظارت بر اجرای شرایط نشر کتاب اعلام وصول شده است.

لازم به ذکر است در هفته منتهی به ۵مردادماه نیز ۴۰۰ عنوان کتاب مجوز گرفتند که آمار موسوم می‌آنها نیز در قبیل آمده‌است.آبیات (۱۶ عنوان)، علوم و دانشگاهی (۵۵ عنوان)، علوم اجتماعی (۵۱ عنوان)، کمک‌درسی (۴۶ عنوان)، دین (۳۰ عنوان)، روانشناسی (۲۳ عنوان)، هنر (۱۸ عنوان)، کتاب (۱۴ عنوان)، تاریخ (۱۱ عنوان) و علوم سیاسی (۸ عنوان). ضمناً در هفته مزبور ۵۱۰ عنوان کتاب چاپ شده نیز اعلام وصول شد‌اند.

هفته اول مردادماه با ۱۴۳ عنوان کتاب کودک و نوجوان

بازار نشر کتاب کودک و نوجوان از اول تا هفتم مردادماه شاهد انتشار ۱۴۳ عنوان کتاب بوده است که نسبت به هفته پیش از آن ۵ عنوان رشد داشته است.

بر اساس آمار موجود در گزارش نشر خانه کتاب ۸۴ عنوان داستان، ۳۷ عنوان کتاب علمی و آموزشی، ۲۰ عنوان شعر، یک عنوان نمایشنامه و ۱ عنوان کتاب تاریخی در این هفته منتشر شده است. از میان ۸۴ عنوان داستان منتشرشده در این هفته ۵۱ عنوان ترجمه و ۳۳ عنوان تألیف بوده است.

همچنین از میان ۳۷ عنوان کتاب آموزشی منتشر شده در این هفته، ۱۳ عنوان کتاب درسی، ۸ عنوان آموزش زبان، ۴ عنوان آموزش علوم، ۲ عنوان آموزش و رنگبازی آموزی، ۱ عنوان ۳ و یک‌ساله و ۱ عنوان آموزش‌های عمومی. ۱۷ عنوان دربارهٔ کودکان و کودکان و ۱ عنوان کتاب آموزش پیش‌بینسانی بوده به چشم می‌خورد.

در این هفته همچنین ۲۰ عنوان کتاب شعر کودک و نوجوان منتشر شده است که آمار چشمگیری است.

سهم ناشران شهرستانی در این هفته ۱۱ عنوان بوده است که ۹ عنوان در مشهد و ۲ عنوان در قم منتشر شده است.

در این هفته همچنین ۶۲ عنوان کتاب چاپ اول منتشر شده است و چاپ‌های سوم، دوم، پنجم و چهارم و پنجم (به‌طور مشترک) با ۱۲، ۸، ۸ و ۱۲، ۸۵ و ۱۶ عنوان کتاب در ده‌های بعدی قرار دارند. در این میان چهار کتاب با چاپ‌های پنجاه و نهم (۷ عنوان) و پنجاه و چهارم و پنجاه و پنجم (هر کدام ۱ عنوان) به چشم می‌خورد که البته متعلق به کتاب‌های آموزشی درسی است!

زینت السادات طیلبابلی با ۱۰ عنوان کتاب در نشر ذره پر کارترین نویسنده این هفته بوده است و ناصر کشاورز با ۶ عنوان کتاب و محمدباقر شکوری با ۴ عنوان کتاب در ده‌های بعدی قرار دارند.

اطلاعیه

قابل توجه ناشران و کتابفروشان سراسر کشور

خانه کتاب، قصد دارد نسخه جدید کتاب ارهمنای ناشران و کتابفروشان ایران (فعال در سال‌های ۱۳۸۳-۱۳۸۱) را منتشر کند. ناشرانی که در سال‌های یادشده کتاب منتشر کرده‌اند، برای بازبینی اطلاعات خود می‌توانند به نشانی *www.ketab.ir* بخش بانک اطلاعاتی ناشران مراجعه کنند و در صورت مشاهده نقص یا مغایرت اطلاعات، از طریق آدرس الکترونیکی *information@ketab.org.ir* مکاتبه کرده یا به خانه کتاب مراجعه و با تماس حاصل نمایند. همچنین از تمام کتابفروشی‌های سراسر کشور درخواست می‌شود، برای تکمیل و یا اصلاح اطلاعات خود، حداکثر تا پایان مهر ۱۳۸۳ در ساعات اداری به خانه کتاب مراجعه یا تماس حاصل نمایند.

در ضمن ناشران و کتابفروشانی که مایل نیستند اطلاعات آنها در کتاب ارهمنای ناشران و کتابفروشان درج شود، درخواست خود را به صورت کتبی به خانه کتاب ارسال دارند.

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، بین خیابان فلسطین و صیبا، شماره ۱۷۷۸، طبقه اول، اطلاع رسانی، تلفن: ۶۶۴۱۱۹۵۰ (خط داخلی ۱۰) فکس: ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۷، ۲۰۸، روزنگار، ۶۶۴۱۱۳۶۰

روابط عمومی خانه کتاب



دوازدهمین
شادی شاپوری

هفتمین دوره کتاب سال ولایت

مراسم هفتمین دوره کتاب سال ولایت با حضور وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی جمعی از مسئولان ارشد نظام حوزه و دانشگاه، ششمین برنده در زمینه مفسد برگزار شد. وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در مراسم هفتمین دوره کتاب سال ولایت نگاه معنویت و اخلاق را نیاز بشمار آورد، در همه عرصه‌ها خواند و گفت: در این زمینه هم مکتب اهل بیت است که می‌تواند همین اثر سلوک را فراهم کند. احمد مسجدجامعی افزود: امروز جریان خرد و خودروزی جلگه‌ها خرد را در میان شیعیان پیدا کرده و با بحران‌های اخلاقی در جهان که امروز به بحران مدرنیسم تبدیل شده نگاه چندپدی به معنویت ایجاد شده است. وی بر همگونی ساختار فرهنگ دینی تأکید کرد و گفت: برای همگونی ساختار فرهنگ دینی و عقل‌گویی از مکتب اخلاقی علمای غیر شیعی بر سویی لازم است که به‌طور فرایگیر به معطیان پرداخته شود و بررسی شود که چه میزان از آثار این حوزه با توجه به مخاطب عمومی نوشته شده است.

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی به ظرفیت‌های فرهنگی هنری در این زمینه اشاره و اظهار کرد: لازم است که جایگاه هنر در این مجموعه مجدداً تعریف شود تا بتوانیم به بازگفتن حساسی‌اتنه در کتاب‌های مناسب بپردازیم و این از ضروریات امروز ماست. بنابراین باید تلاش شود تا صورتی عظیم‌تر، عمیق‌تر، با معنا و به حدیث از شکل‌های غیر قابل قبول از دید و معارف شیعه عرضه کنیم. مسجدجامعی کتاب سال ولایت را نهادی برخاسته از دل طمان دین خواند که توانسته راه خود را طراحی کند و افاده دهد و افزود: اگر از این زاویه بنگریم می‌توان گفت تجربه‌ای نو در فعالیت‌های فرهنگی اتفاق افتاده و مورد استقبال قرار گرفته است. امروز نهادهای دیگری به بحث و بررسی مسائل دینی در قالب برگزاری کان اقدام می‌کنند که تجربه موفق کتاب سال ولایت را می‌توان در مسیر آنها مشاهده کرد و از کتاب سال ولایت الگو برداری می‌کنند. وی ادامه داد: در بحث بین‌المللی کتاب سال در سال‌های آینده گسترده‌تری و سیمای از تألیفات مراهبم و کارهای جدید را مشاهده می‌کنیم.

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی افزود: امروز توجه به مطالعات شیعی در جهان نه نسبت به سال‌های بسیار دور و گذشته است به سال‌های آغازین فعالیت کتاب سال ولایت افزایش چشمگیری داشته است و اگر مطالعات مربوط به تفرقه شیعه در سال‌های نخست پیروزی انقلاب اسلامی با نگاه روزنالیسی همراه بود امروز این مطالعات از عمق لازم برخوردار است.

همدان: ایلام حضرت زهرا(س) که دهمین اثر ملی علمی و معنوی حضرت فاطمه(س) با حضور استاندار حوزه و دانشگاه و با پیام حضرت آیت الله العظمی صفای گلپایگانی در تالار ابن‌هیم مرکز تربیت معلم شهید بهشتی مشهد مقدس برگزار شد.

حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر محمدحسین عیدجدایی، وزیر علمی کشور در ابتدای این مراسم گفت: مکتب اسلام، علم و معنویت است و علاوه بر بعد معنوی علمی‌ترین مکتب علمی در جهان است.

عیدجدایی با اشاره به بعد علمی و معنوی حضرت فاطمه(س) خواند و شد. هدف کشور را پرآواختن به بعد علمی و معنوی حضرت فاطمه(س) خواند و افزود: ملت ما پیشترین احساس خود را نسبت به ولایت پیروز می‌دهد اما از نظر علمی از طولانی‌ترین تاریخ است. فاطمه(س) در تمام علوم به صورت یک فاعله می‌تواند و همه نیاز دارد که نسبت به او بیشتر آگاهی پیدا کند. بنابراین طلب و محقق باید به جامعه جهت بدهند و به بعد علمی و معنوی فاطمه(س) چون اگر جامعه توسط محققان تقویت شود به سمت خرافات، افراط و افسانه گرایش پیدا می‌کند.

دکتر میراث علمی و معنوی حضرت فاطمه(س) حضرت زهرا را الگوی رشادت، ساده‌زیستی، ایثار، علم و تقوا و الهی‌گویی اسلام خواند. آیت‌الله مکارم شیرازی هم در این گردهمایی اظهار امیدواری کرد که کشور میراث علمی و معنوی حضرت فاطمه(س) آری جهان اسلام و مکتب اهل بیت آثار پیروزی داشته باشد و برگزاری کتاب سال را نیز ابتکار خوشایندی خواند. وی گفته حضرت زهرا(س) را عطیه‌ای علمی و سیاسی خواند و با اشاره به نظم حکمگر بر آن گفت: خطبه حضرت زهرا را به هشت بخش تجزیه و معنای عبارت‌ها، مقام ولایی پیامبر و خدمات ایشان، عبارات و جملات دربره قرآن، سبب عنوان از اصول و فروع و فلسفه‌های اهل‌بیت معرفی خود از موضع دخت پیامبر، توان سهیلگی پس از رحلت پیامبر در جامعه سیاسی، داستان ظم‌الکبیر ذریه و استناد از جهات نبویه انصار تقسیم می‌کنند که در کلیت آن



ولایت در فضای اجتماعی و فضای عالمانه حوزه در مدت کوتاهی این نهاد را به درخت نموداری تبدیل کرده است. اظهار امیدواری کرد که هر فصل گردهمایی محبان اهل بیت را شاهد باشیم. همچنین در این مراسم آیت‌الله جعفر سبحانی و دکتر محمدحسین علی‌الصغیر سخنانی را ایراد کردند. حجت‌الاسلام و المسلمین محمدحسین مهدوی راد، دبیر هفتمین دوره کتاب سال ولایت با ارائه گزارشی از این دوره گفت: در این دوره ۷۸ عنوان مقاله به دبیرخانه رسید که از میان آنها ۸۵ عنوان انتخاب شد و پس از بررسی نهایی ۸ عنوان کتاب برگزیده و ۱۴ عنوان کتاب نشوینی انتخاب شد.

در مراسم هفتمین دوره کتاب سال ولایت به پاس تلاش و خدمات وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در بناگذاری طرح کتاب سال ولایت، لوح سپاس و تقدیر به احمد مسجدجامعی اهدا شد.



این لوح سپاس از وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی به مناسبت این مراسم تقدیر شد.

حجت‌الاسلام و المسلمین جعفر سبحانی، دبیر هفتمین دوره کتاب سال ولایت، لوح سپاس و تقدیر به احمد مسجدجامعی اهدا شد.

حجت‌الاسلام و المسلمین جعفر سبحانی، دبیر هفتمین دوره کتاب سال ولایت، لوح سپاس و تقدیر به احمد مسجدجامعی اهدا شد.

ارادتمندان ساخت قدسی علمی پوشیده نیست و البته از آن درخت ریشه‌دار و پربار و پربار چنین کمربندی انتظار می‌رود. این لوح به شانه آرج گذاری به دانشگاه و خدمات بی‌منبع و بی‌انحصار معارف و محاسبات از برگزاری یادگیرنده هفت دوره کتاب سال ولایت، تقدیر حضور می‌رود. تقدیر روزافزون شما را از در خانه‌ها متعالی‌سالت می‌رود. **جعفر سبحانی، دبیر جعفر شهیدی، دبیر جواد شهرستانی و دبیر جعفر سبحان**

گفتنی است وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی بعد از مراسم هفتمین دوره کتاب سال ولایت از گنجینه کتاب مشهد مقدس بازدید کرد.

درباره این مراسم آثار برگزیده هفتمین دوره کتاب سال ولایت معرفی شد. جواد آنها توسط وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، آیت‌الله دبیر جعفر سبحانی و آیت‌الله دبیر جعفر سبحان اهدا شد.

احمد معترف الصادق زعیف مدرسه اهل‌البیت، تألیف دکتر محمد حسین علی‌الصغیر از عراق - شرح و تفسیر دعای مکارم الاخلاق، تألیف خلیل عدیم النظیر مرحوم - حجت‌الاسلام حاج شیخ محمدتقی لطفی - جهادالاسلام و المسلمین سید محمدحسین حسینی - استخراج احادیث و تفاسیر حجت‌الاسلام و المسلمین حاج سید علی حسینی میلانی - الضحیفه السجادیه الجامعه، تحقیق و تدوین آیت‌الله سید محمدباقر موسوی زيارت المعصومین، تحقیق و تدوین حجت‌الاسلام و المسلمین عبدالله زهقی پور و جمعی از محققان - ترجمه صحیفه سجادیه به انگلیسی، دکتر ویلیام چپیک از آمریکا - دانشنامه شعر عاشقانه تألیف مرشیه محمدحزاده تهراس ریاض، تألیف حجت‌الاسلام محمدحسین مقففر - حدیث برادری در سیره نبوی، تألیف حجت‌الاسلام محمدرضا بنیادپناه - راه محمد، تألیف مرحوم آیت‌الله حاج سید رضا



نیت الامام المهدي (عالم‌الصادق)، تألیف سید ساس هاشم العبدی - لیل‌السیب، تألیف علیرضا صادقی فرد - حکم الاجر فی الرضو، تألیف حجت‌الاسلام محمد کریم الامدی - حلال منظر (ترجمه منتخب الآثر به اردو) - ترجمه صحیفه کامله سجادیه به فرانسه، فریده مهدوی لطفی - مسکنه حسین(ع)، ترجمه محمدباقر فدکرد - سیره و سجدات امام حسین(ع)، ترجمه جویا جلیلیانی - ترجمه صحیفه سجادیه به ترکی، حجت‌الاسلام مرتضی زاری - ترجمه صحیفه سجادیه به فارسی، عبدالحمید آیتی - مؤسسه تحقیقات امام صادق(ع) به‌عنوان احیای نشر کتاب‌های کلامی، تألیف آیت‌الله علی مدرس خیابانی - در این دوره از مؤسسه فرهنگی مرکز نشر معارف اسلامی در جهان به معنویت آیت‌الله حاج سیدجنتی موسوی لاری به خاطر ترویج فرهنگ اهل‌بیت در جهان و از انتشارات انستیتو السجادیه به پاس تولد و نشر بین‌المللی از هزار عنوان کتاب در طول یک قرن دربار و فرهنگ شیعه و اهل‌بیت(ع) نیز تقداری شد. همچنین به دکتر مجتبیه مابشری، گوهر خواجه کوردی، طاهره انصاری، دکتر مهین باغی و سیداحمدیان به خاطر مقالات کنگره میراث علمی و معنوی حضرت فاطمه(س) جایزای اهدا شد.

محاسن علمی توانمند شناخت بیشتر و جامع‌تری از معارف معنوی اهل‌بیت را به دست‌آوردگان حوزه فرهنگ و هنر معرفی کند تا با ظهور آن توسط هنرمندان در قالب هنر مختلف، هنر معنوی عرضه گردد. آیت‌الله دبیر جعفر سبحان هم در این گردهمایی سخن علمی نوری حضرت فاطمه(س) را با یک جنبه از شخصیت ایشان یاد کرد و گفت: براساس یک تحقیق حدود ۱۳۰۰ اثر در قرآن کریم به حضرت فاطمه(س) اشاره دارد. آیت‌الله سبحان با تأکید بر جنبه حضرت زهرا(س) افزود: در قسمتی از خطبه حضرت زهرا(س) مسائل اعتقادی را در برابر مسائل انحرافی بیان کرده است. پس از آیت‌الله سبحان، آیت‌الله علم‌لهادی، دکتر محمدحسین انصاری سخن گفتند.

آیت‌الله معترف سبحانی هم در پایان کنگره میراث علمی و معنوی حضرت فاطمه(س) سخن علمی گفت: امروز زمان جهان به دنبال الگو هستند تا شاهد بتوان افرادی را در نظر گرفتن یک نمادهای انکومرمی کرد اما امروزی در تمام ابعاد غیر از حضرت زهرا(س) کسی نیست.

سخنانی با اشاره به جامعیت حضرت فاطمه(س) ایشان را موسوعه‌ای از علم و اخلاق خواند و گفت: حضرت فاطمه(س) نخستین فردی است که نشیخ را تائیت کرد. در کنگره میراث علمی و معنوی حضرت فاطمه(س) چند مقاله برگزیده نیز ارائه شد. مقالات ذریه و سبب‌الاعتراف الی‌الاولاد، حجت‌الاسلام و المسلمین علی حسینی میلانی، جلوه‌های زیبایی‌شناختی در خطبه حضرت فاطمه(س) از دکتر سیدرضا غامدی، دکتر علیرضا موسوی و استاد مصطفی عطیفه‌های حضرت زهرا(س) از حجت‌الاسلام و المسلمین محمدحسین محمدحسین ملاطی، یادگاری کنگره ارائه شد. خطبه حضرت فاطمه(س) و نوح‌الایله دو فیض از یک منبع نوشته دکتر محمدجواد جلایی، خطبه نحوه سب و سبب‌الاعتراف الی‌الاولاد، نقد حدیث در گفتار حضرت زهرا(س) مقالات دیگری است که در این کنگره ارائه شد.

دوازدهمین



کنگره میراث علمی و معنوی فاطمه(س)

یک مکتب معنوی و طبیعی مشاهده می‌شود. وی با اشاره به شناخت، فصاحت و بلاغت در این جنبه، ذکاوت انبوهی از ولایت و مقام خلافت خواند و ولایت‌داری دو جنبه به سوی مردم و سوی امام است که حضرت زهرا(س) به هر دو جنبه اشاره کرده است.

معنای امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در این مراسم گفت: واگویی هنر در خدمت ترویج معارف اهل‌بیت می‌تواند تأثیر عمیق و گسترده‌ای بر انتشار مختلف داشته باشد و همین ویژگی است که هنر متعالی را در جایگاه بالایی نسبت به هنرهای پایین‌تر در سایر نقاط ایجاد می‌کند.

محمدعلی شامعی با اشاره به کنگره میراث علمی و فرهنگی حضرت فاطمه(س) افزود: این کنگره می‌تواند نقطه آغازی برای شناخت بیشتر اهل‌بیت(ع) باشد و امیدواریم شناخت بیشتر نسبت به حوزه علمی و احساسی‌اتنه که نیاز جامعه فرهنگی هنری است، داشته باشیم.

شامعی با تأکید بر ارائه معنای والا از طریق هنر گفت: ویژگی هنر است که هنر را از معنای فاخرتر می‌کند و می‌تواند معنای فاخرتر کند و امیدواریم فرهنگ و هنر در تمام ابعاد بتواند احساسات دینی را هدایت کند.

وی افزود: مسئولان برگزاری کنگره تلاش دارند با استفاده از دانش اساتید و



دانش‌تپه

کلی مقبلة

دانش روزنامه نگاری در مرکز مطالعات و توسعه رسانه‌ها

دانشی که خبرنگاران فرامی‌گیرند از کجاست و تاجچه حدی می‌توان خبرنگاری را درون کتاب‌های یافت، همین اول بگویم کم است. کتاب‌هایی که درباره این رشته نگاشته شده، بسیار اندک هستند. در گزارش‌ها که به مناسبت روز جهانی ارتباطات در کتاب هفته به چاپ رسیده‌اند، آن صاحب نظران این فن اظهار نظر کرده‌اند. مراکز که آموزش خبرنگاری در آنها به عنوان یک رشته وجود دارد زیاد نیستند؛ دانشکده ارتباطات علامه طباطبائی (ره) دانشکده صدا و سیما و مرکز مطالعات و توسعه رسانه‌ها.

مرکز مطالعات و توسعه رسانه‌ها جایی است که کشته‌درباره آن صحبت شده، اما اگر سرآغ خبرنگاران جوان برویم، خیلی از آنها، دانش آموخته این مرکز هستند. پس اجازه بدهید، بیشتر با آن آشنا شویم. از سال ۱۳۶۸ که معاونت مطبوعاتی بازگشایی شد، قرار بر این گذاشته شد تا مرکزی برای آموزش روزنامه‌نگاری یکی از زیرگروه‌های این معاونت باشد. این مرکز با نام مرکز گسترش آموزش رسانه‌ها در سال ۷۵ در مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها دایم شد تا پایگاه فوری تری برای این امر دایر شود. «مرکز مطالعات» علاوه بر برگزاری کلاس‌های آموزش روزنامه‌نگاری با حضور اساتید برتر این فن، دارای یک کتابخانه تخصصی و یک انتشارات است. درباره کتابخانه مرکز مطالعات و توسعه رسانه‌ها قبلاً به تفصیل صحبت شده است؛ یک کتابخانه تخصصی روزنامه‌نگاری که استفاده از آن برای عموم آزاد است.

اما آنچه در این گزارش خواهیم گفت، فعالیت‌های انتشارات مرکز است. انتشارات مرکز به همراه انتشارات سروش تنها ناشرانی هستند که کتاب‌های رشته روزنامه‌نگاری را چاپ و نشر می‌کنند.

حدود ۲۰ عنوان کتاب به چاپ رسیده با استحوای روزنامه‌نگاری و ارتباطات تمام سرمایه این مرکز است. اعظم گبهکار، در این باره توضیح می‌دهد: مرکز از سال ۷۰ به انتشارات کتاب پرداخته است. البته تعدادی از کتاب‌ها هم توسط مرکز گسترش چاپ شده که پس از ادغام این دو مرکز به کارنامه مرکز مطالعات افزوده شده است.

بعد از سال ۷۷ با تغییر مدیریت، در فعالیت‌های انتشارات نیز تجدید نظر شد.

این تغییرات چه بوده است؟

کتاب‌ها را دسته بندی کردیم. خیلی از کتاب‌های

ترجمه‌ای سخت‌خوان بودند که کنار گذاشتیم و دیگر تجدید چاپ نکردیم اما برخی از کتاب‌ها را دوباره به دست ویراستار سپردیم تا برای چاپ مجدد آماده شوند و برای چاپ آنها قرار بود انتشارات سروش کمک بگیریم که باز هم به دلیل تغییر مدیریت این اتفاق نیفتاد. در مجموع بهترین کتاب‌های چاپ‌شده مرکز در دوره ریاست دکتر انتظاری بود و شاید علت آن هم گسترش مرکز بود. در این دوره کتاب‌های بیشتر ترجمه بودند. چرا؟

چون در حوزه ارتباطات مترجم بسیار بسیار کم است. دیگر تغییرات؟

«مرکز مطالعات» علاوه بر برگزاری کلاس‌های آموزش روزنامه‌نگاری با حضور اساتید برتر این فن دارای یک کتابخانه تخصصی و یک انتشارات است

تغییر عمده دیگر مربوط به قطع کتاب بود. در حال حاضر قطع کتاب‌ها، به صورت رسمی است و علت آن کم بودن تعداد صفحات کتاب‌ها که در قطع‌های دیگر، شکل زیبایی پیدایی می‌کند. سعی کردیم در طراحی جلد کتاب‌ها ظرافت بیشتری به کار ببریم. همین طور فهرست منابع کتاب را به کتاب‌ها افزودیم. کتاب‌هایی که زمان مصرف آنها گذشته بود را کنار گذاشتیم تا منابع جدیدی را جایگزین کنیم کتاب‌هایی چون گذر از توگرای و دکتر مولانا.

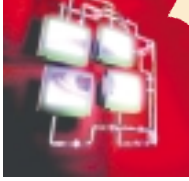
فکر نمی‌کنیم کتاب جایگزین این کتاب شده باشد، چون هنوز هم این کتاب جزو منابع کارشناسی رشد ارتباطات است؟

بله. اما این برگردن انتشارات نیست باید از اساتید پرسید که این جایی خالی برای چیست.

البته کتاب‌هایی مثل «تکنولوژی‌های جدید ارتباطی» یا اینکه می‌دایم کتاب به روزی نیست اما باز هم تجدید چاپ می‌شود چرا که منبع دیگری نداریم

جایگزین آن کنیم. شیوه انتخاب کتاب برای چاپ توسط انتشارات مرکز چیست؟ مرکز هم‌اکنون این متخصصان دارد که در صورت مراجعه افراد یا حتی انتخاب کتاب توسط خود مرکز با تأیید این هیأت کتاب برای چاپ آماده می‌شود. **در صحبت‌هایمان اشاره کردید که قرار بود با انتشارات سروش در چاپ کتاب همکاری کنید که نشد؛ آیا این امر را در مورد ناشران دیگر همچنان تکرار می‌کنید؟**

کتاب‌های ما بیشتر تئوری و نظریه است. بنابراین مخاطب خاص دارد کتاب‌هایی که اغلب ترجمه آنها سخت‌خوان است. ناشران خصوصی از همکاری در



این مورد سرمایه می‌زنند. تصور ما در مورد سروش هم این بود که اگر دو ناشر با هم همکاری کنند، شاید بتوان مخاطب بیشتری جذب کرد. **پس با هیچ ناشری همکاری کرده‌اید؟** فقط یک بار، آن هم چاپ دو کتاب «سرگذشت مطبوعات ایران» نوشته فرید قاسمی و «شهریور ۲۰» مطبوعات ایران، تألیف گوهرن که با همکاری سازمان چاپ و انتشارات صورت گرفت. **شمارگان کتاب‌ها به چه صورت تعیین می‌شود؟** **شمارگان کتاب‌های مرکز که نگاه می‌کنید، اغلب ۱۰۰۰ نسخه است؟**

بله. شمارگان پایه ۱۰۰۰ نسخه است مگر در موارد خاصی که کتاب مخاطب دارد و ما مطمئن هستیم. مانند کتاب «دختر دویس شکرخواه» که به چاپ هشتم با شمارگان ۲۰۰۰ تا می‌رسیده است. با کتاب‌های دکتر محمدزاده که پایه اصلی روزنامه‌نگاری است. **آیا کتاب‌ها درخواست بین‌المللی هم دارند؟**

بله. کتاب‌هایی که جنبه تاریخی دارند از طرف اساتید یا دانشجویان دانشگاه‌های بین‌المللی درخواست می‌شود. **پا توجه به اینکه مرکز مطالعات و توسعه رسانه‌ها یک مرکز آموزشی است، چرا کتاب‌هایی در این زمینه منتشر نمی‌کنید؟**

برای بخش آموزشی مرکز ما از حوزه استفاده می‌کنیم هم کم هزینه تر هستند و هم اینکه می‌توان تغییرات را بسادگی در آنها اعمال کرد. در ضمن پروسه چاپ کتاب، پروسه برهنگی این است؛ مؤلف چیره‌دلی دیگر که از همه مهم تر زمان صرف شده برای تألیف یا ترجمه یک کتاب است و آنچه در پایان می‌ماند درآمد ناچیزی است که نمی‌توان به آن اتکا کرد.

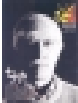
فروشگاه کتاب‌های مرکز مطالعات و توسعه رسانه‌ها در روزی ساختمان مرکز در خیابان پاکستان واقع شده است. فروشگاه‌های برای عرضه محصولات مرکز وجود دارد که تا ساخت سه و نیم بعد از ظهر باز است. ختم کیهان درباره نحوه عرضه و توزیع خود مرکز، توضیح می‌دهد: علاوه بر فروشگاه خود مرکز، شرکت بخش و توزیع دهستان هم در این امر با ما همکاری می‌کند. در ضمن انتشارات دانشکده علوم اجتماعی علامه (ره) هم کتاب‌های مرکز را عرضه می‌کند. البته لیست کامل کتاب‌های مرکز بر روی سایت مرکز به آدرس www.resaneh.org موجود دارد. **فروشی هم از طریق سایت دارید؟**

خیلی کم، چرا که کارت اعتباری در ایران رایج نیست بنابراین این شیوه فروش پردرآمد است. اما از جهت اطلاع و سالی اعتبار است. **چرا کتاب‌هایمان را به کانال‌های توزیع نمی‌دهیم؟** سعی کردیم که با یکی از کانال‌های فروش‌های رویه‌رویی دانشگاه تهران ارتباط بگیریم اما به دلیل هزینه بالا از این کار منصرف شدیم. **فروش کتاب‌ها چگونه است؟** **الان که باستان است، خیلی کم شاید هستی از دور...** سه جلد. اما در فصول دیگر به نیست. **دوباره کتاب‌های فروشمان بگویید؟** **کتاب‌های آموزش‌های مصاحبه‌گری» نوشته دکتر محسنیان راد با چاپ ششم جزو پرفروش‌ترین‌هایمان هستند.**

کتاب‌هایی که در سال ۸۴ خواهیم دید «محقق حرفه روزنامه‌نگاری»، تألیف دکتر محمدزاده، «روزنامه‌نگاری تخصصی» نوشته فتدی، «مقدمت روزنامه‌نگاری» اثر تیلی کراچ و روزنات با ترجمه داوود صمیمی، «مصاحبه» ترجمه سید محمد فکوریپور، «تلگرافخانه‌ها» تدوین مسعود کوهستانی نژاد، «سومین سنجبار بررسی مسائل مطبوعات» (اسفند ۸۳)، «مطبوعات در دوره اصلاحات» مجموعه مقالات شتابعلی بهرام پور، «جستارهای مهم، دهم و یازدهم» مجموعه گزارش‌های نمایشگاه‌های بین‌المللی کتاب تهران.

آمار کتاب‌های منتشرشده از سال ۷۷ کتاب‌های مرکز مطالعات و توسعه رسانه‌ها تا سال ۷۷ تجدید چاپی نداشته است. براساس آمار که از این مرکز دریافت کردیم به طور متوسط هر سال هشت عنوان کتاب توسط مرکز به بازار کتاب عرضه شده است. اما بیشترین عنوان چاپ‌شده مربوط به نیمه اول سال ۸۲ تا ۱۰۲ عنوان کتاب است و بیشتر شمارگان ۳۰۰۰ نسخه مربوط به کتاب‌های «دختر» و «وقایع نامه مطبوعات سال ۸۱»، «روایت عمومی تکنوریجیک» «پیشانی» در افکار سنجی و نگاه ایرانی به مطبوعات عربی» است.

نگاه نو

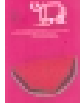


شصت و ششمین شماره نگاه نو روز ۲۸ منتشر شد. در این شماره که بخش ویژه‌ای را به بزرگداشت شادروان کریم امامی اختصاص داده است، مطالبی از محمدرضا نیکفر، فریروز زین‌الدین، محمد رحیم اخوند، عبدالحمید آذرنگ، علی محمد حق‌نشان، رامین جهانگیر، جلیل دستخواه، دکتر روشن وزیری، محمدعلی سیالوند... به چاپ رسیده است.

اسپید شناسی روزیکردهای توسعه در ایران، کاندیدگی استاد کریم امامی، اسامی هشتم در راه، هشتم، نو، هستی شناسی امید، در سناشین عقل فرهنگ، بی‌برسان، تازه‌های کتاب، کار باکان را قیاس از نواد مکیتر، خیرسازان... و... از جمله مطالب این شماره نگاه نو است. شصت و هفتمین شماره نگاه نو، یازدهم آرم‌آزم منتشر می‌شود.

رسانه

شوکران



محمدصنیر نورمحمدی شماره دوماهنامه شوکران روزنامه‌نگاری است که از اسفندماه ۸۳ تا خرداد ماه ۸۴ را دور می‌گردد شامل بخش‌های شعر ایران، شعر جهان، یادآوری، گفت‌وگو، نقد و بررسی، نقد و معرفی کتاب، داستان خارجی و نمایشنامه است.

انضامی از فریدون مشیری، عمران صلاحی، سیدعلی صالحی و علیرضا بهرامی را در بخش شعر ایران، مهدی از کریم امامی، مطبوعات پادگان دیگری در سرحدات فرهنگ پارسی را در بخش یادآور، و دفترشتری از دست دوم و تاندر راهی برای تقسیم مقاصب انسانی را در بخش گفت‌وگو، سنت تاریخ‌نگاری و پهنی، غرب و شرق، رویارویی ارزش‌های مدرن و سنتی، درباره و زمان مردم، ما، باستان و نگاه به جوانی او، در آلمان را در بخش نقد و بررسی، زخم عقل و نوشتن با دوربین برادر امیرپنجه نقد و معرفی کتاب، نقدی‌های خاتم قزاق، برادر امیرپنجه نقد و خود را می‌کنم را در بخش داستان خارجی و تلگرافی بخشیه را در بخش نمایشنامه، در این شماره بخوانید.

جهان کتاب



شماره ۱۹۶ جهان کتاب با آثاری از سعید تقی‌زاده، رحیم مسلمان‌قلیایی، بهار هادی، کاتیار، عابدی، محمد رسول دریاگشت، زری نسیمی، فرخ امیرفریار، کاره بیات، مصطفی ذاکری و... منتشر شد. همچون گذشته فرین شوکران، چند کتاب از تاجیکستان گشتی در یک جامعه امثال مطالعه، نگاهی نو به رابطه فرهنگ و تکنولوژی، زندگی با انتشارات، بی‌مدرسه و آشنائی کریم فرهنگ، عریب جدید، با نظم الفبائی کامل، نویسنده‌های اول اوسما، از جمله مطالبی است که در این شماره می‌خوانید. معرفی کتاب‌های عیوض‌آزاد استاد مریزی، تاریخ جنگ جهانی دوم، فصلی از تاریخ ایران، آسانسور، من محکوم می‌کنم، مطبوعات بقای به روایت آسانسور، من مرگ را رسیده‌م، سیری در تاریخ ایران، دیگر گونی اجتماعی و فیلم‌های سینمایی در ایران، موسیقی و تاندر در هرات و تازه‌های بازار کتاب را نیز می‌توانید در این شماره جهان کتاب بخوانید.



یادداشت

تو می‌گی من اونو نکشتم! مجموعه سه داستان از احمد غلامی است. هر سه این قصه‌ها مثل بقیه نوشته‌های غلامی حول دو محور بنیادی دور می‌زنند: عشق و مرگ.
قصه اول کتاب که مطلق حرف راستو داری، نام دارد، ماجرای او نیز اثر است انگار از خط مقدم فرار کرده‌اند، یکی از آنها زخم‌بندی است که دکتر صدایش می‌کند و دیگری سوزازی است بعد از انجام بست و هفت ماه خدمت، هنوز ده ماه دیگر از خدمتش باقی است، چون مرتاقر او می‌کند و اضافه خدمت می‌خورد، تعلم ماجرای قصه، توسط دیالوگ‌هایی بیان می‌شوند و هیچگونه توصیف و روایتی به غیر از این گفت وگوها وجود ندارد، در دو قصه بعدی هم همین ساختار رعایت می‌شود، نخست به روایتی کلی از سه داستان می‌پردازم و سپس سراغ مریا و محوودیت‌هایی می‌روم که غلامی با انتخاب‌های شیوه بیان آن شده است.

چنانچه در ابتدای یادداشت‌م نوشته‌ام، قصه اول ماجرای یک کهنه سرباز است و زخمبندی‌م که دکتر نامیده می‌شود. در ابتدای قصه آنها به شکل کلاسیکی در حال رد و پودل کردن اطلاعات هستند. «است چیچه؟ مازیار، اما چیچه‌ها دکتر صدام می‌کنن- اسم مهم... از الیکت خوندم، اساعیل شیرادی... از صفحه دوم قصه، علاوه بر دادن اطلاعات شروع به حرف زدن در مورد وضعیت موجود و سایر مسائلی می‌کنند که آنها را در وضعیت مشابه کنار هم آورده است و اوضاعه سوم چندان با هم صمیمی می‌شوند، که اگر مخاطب قصه را از این صفحه شروع کند، گمان می‌کند که آنها دوستان گرمابه و گلستان سال‌های دور هستند.

کهنه سرباز به اسمی خالی‌بند، مشهور است، به همین دلیل کهنه سربازهای او را بارون نمی‌کند، اما در آخر قصه می‌بینیم که دکتر هم دست کمی از او ندارد. شاید این رفتارهایی است که آنها را به هم نزدیک می‌کند. این نزدیکی به حدی است که در دست زگر لوله پاریان جنگ، آنها در مورد عشق و عاشقی حرف می‌زنند. شاید هم دکتر در محرو ز گذشته خود با خود است، چون



یادداشت ادبی

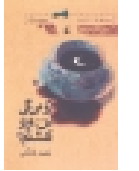
علی الله سلیمی

نگاهی به کتاب «تومی گی من اونو نکشتم» نوشته احمد غلامی

عشق و مرگ

در انتهای قصه می‌بینیم که «اسی» جسدی نیمه جان است.

در قصه دوم یک ماجرای عشقی-سیاسی با چهار شخصیت افغان می‌افتد، مردی هست که ظاهر آبر و بلنجر می‌نشیند و دختر و پسر جوانی که از او نگهداری می‌کنند. دختر و پسر به هم علاقه‌مندند و از طرفی نمی‌دانند که هر کدام برای مرد کار می‌کنند، پسر سومی هم هست که



ظاهر آرتیبه پسر اولی در عشق دختر است، به پایان داستان کاری ندارم، می‌توانید آن را در کتاب بخوانید، اما نکته جالب در داستان این است که چهار شخصیت فقط و فقط با گفت‌وگو معرفی و روایت می‌شوند.

نخست و به اصطلاح قصه اول و دوم چندان روانی ندارند، به اصطلاح قصه خطی ندارد، در این قصه ما شاهد یک موقعیتی.

قصه یک صحنه جنگی را پیش روی ما گذاشته است، دو نفر در حال انجام تکه‌هایی هستند و جسدی آن طرف تر افتاده است، یکی از دو طرف که اصلی‌می‌تواند به آدم‌کشنی فکر کند، جس می‌کند که جسد توسط او کشته شده است. «و دارد همه جا را می‌گیرد، او غلاب و وجدان دارد، چرا که از کشتن و خونریزی، حتی کشتن دشمن دلتش می‌ارزد. در قصه اول هم دکتر همین وضعیت را داشت، به همین دلیل است که این دو قصه را می‌توان از نمونه قصه‌های ضد جنگ در ادبیات ایران

دانست.
«... و اما احمد غلامی با استفاده از دیالوگ و استفاده نکردن از عناصر دیگر قصه، برای خود محدودیت‌ها و مزایایی را گشوده است. اول اینکه دیالوگ می‌تواند پیچیدگی‌های متن را از بین ببرد و حتی اگر خط روایی چندان پر قدرتی در داستان حاکم نباشد، مخاطب را با خود همراه کند. دوم اینکه آوردن دیالوگ صرف، می‌تواند به خوبی ایجاد موقعیت کند و از آنجایی که شخصیت‌های قصه برای اولین بار است که همدیگر را می‌بینند، این موقعیت با ارائه اطلاعات نیز همراه است که همین نکته می‌تواند از قصه اینهام‌زدنی کند و خواننده را همراه خود ببرد و آخرین که بوندن یک رازی منسجم در قصه سبب شده تا هر شخصیتی ساز خودش را بزند و به این وسیله نوعی چندصدایی بر قصه حاکم شود.

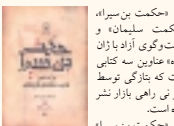
اما دیالوگ مداری تکانی را نیز از غلامی گرفته است. اولین نکته این است که در سطح شخصیت‌هایش می‌ماند و نمی‌تواند به عمق آنها حرکت کند. او در دو قصه دوم سعی کرده تا با آوردن دیالوگ‌های دو به دو و متوالی، به عمق این شخصیت‌ها برسد. اما این کار او نیز، چندان به نتیجه نمی‌رسد. در نتیجه آن چیزی که ما از شخصیت‌هایش، بینیم، تنها است رفتار بیرونی آنها، آن هم در قالب تصویر که در قالب گفت‌وگو است.

نکته دیگر از دست رفتن زمان روایی است. وقتی دو نفر با هم حرف می‌زنند، زمان روایی باید با زمان واقعی همگام پیش برود، دست کم تا امروز ما در یک برش گفت‌وگوی چنین نکته‌ای را شاهد بودیم، اما غلامی از آنجایی که می‌خواهد شرایط جنگ روایش‌تند، سریع باشد، این زمان واقعی را در روایت می‌شکند.

در قصه اول و عرض دقیقه، زمان و مکان چندان بار عوضی می‌شود، البته غلامی با نکته‌تکه کردن گفت‌وگو تلاش کرده که این زمان واقعی را به برش‌های مختلف تقسیم کند و افتاق‌هایی یکی از نقاط مثبت کار او است. اما به هر حال توانسته تا از نقاط یک قصه گفت‌وگو مدار به عنوان یک اصل بگذیرد می‌شود، فرار کند.

کتاب

سه کتاب از نشر نی



«حکمت بن سیرا»

«حکمت سلیمان» و «گفت‌وگوی آزاد با ژان پیاژه» عنوان سه کتابی است که بتازگی توسط نشر نی راهی بازار نشر شده است.
«حکمت بن سیرا» و «حکمت سلیمان» دو کتابی‌اند که توسط پرروز سیار ترجمه شده‌اند.

این دو کتاب که بر اساس کتاب مقدس اورشلیم تنظیم شده‌اند از بخش‌های جذاب کتاب‌های حکمت‌اند. کتاب‌های حکمت شامل هفت کتاب ایوب، مزمور، ایتنا، سلیمان، جامعه، قول، غزلهای سلیمان، حکمت سلیمان و بشوع بن سیرا است.

مقدس در سرزمین مقدس است و عالی‌ترین نماینده حیدراییان به شمار می‌آید. «حکمت بن سیرا» در ۱۹۵۰ نسخه و با قیمت ۳۵۰۰ تومان عرضه شده است.

در «حکمت سلیمان» حفظ ایمان مقدس در آزمون و جست وجوی مشتاقانه حکمت، متکی بر تامل در خروج است که قالی دعاگونه دارد و سعادت دادگران را از تعدد در فراسوی مرگ تأیید می‌کند.
این کتاب نیز با ۱۹۵۰ نسخه و با قیمت ۲۵۰۰ تومان در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفته است.
«گفت‌وگوی آزاد با ژان پیاژه» کتابی است با ترجمه زینت توفیق که شامل گفت‌وگویی است از زبان کلود برنیکه با ژان پیاژه، پیاژه نه تنها روانشناس کودک، بلکه فیلسوفی است که کودک را به عنوان وسیله‌ای برای شناخت برگزیده است. این کتاب شامل چهارده گفت‌وگو است با موضوعاتی چون: روانشناسی چیست؟ عرد و توهم فلسفه، کودک به عنوان مدل در حال زنده‌اش، آزمایش با کودکان، ساختارها و ساز و کارشان و...
«گفت‌وگوی آزاد با پیاژه» در نشر نی در ۲۲۰۰ نسخه و با قیمت ۲۰۰۰ تومان عرضه کرده است.

سینما و ادبیات منتشر شد


شماره پنجم آبیال
(دوم فصلنامه سینما و ادبیات، تابستان ۱۳۸۴ منتشر شد.

این شماره نم ویژه‌نامه‌ای است برای فیلسوفیروز و وباطلمانی از آهزی، راجر ابرت، دادله

محققین این شماره فصلنامه سینما و ادبیات، شامل موضوعاتی است چون:سبک کار و فلسفه آوز، ایماورا شاگرد طوفان گروز، ادبیات و آید، گفت‌وگو با داللد ریچی، سببهای مستند در گذر زمان، گفت‌وگو با علی مصفا، گزارشی از هجدمعمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب و...

محققین این شماره فصلنامه سینما و ادبیات، شامل موضوعاتی است چون:سبک کار و فلسفه آوز، ایماورا شاگرد طوفان گروز، ادبیات و آید، گفت‌وگو با داللد ریچی، سببهای مستند در گذر زمان، گفت‌وگو با علی مصفا، گزارشی از هجدمعمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب و...

شماره ۳۵۸، **ششپه ۱۵ مرداد ۱۳۸۴**
۹



یادداشت

کوتاه نوشته‌ای از خسرو ناقد در نشر و آسیب‌های آن

حقوق مؤلف

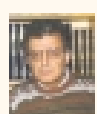
و خیابان دوطرفه بازار جهانی

خسرو ناقد، از جمله چهره‌هایی است که به **رغم حضور در کشور آلمان و پیگیری کارهای پژوهشی، ادبی اش، مسائل نشر ایران را با دقتی مثال‌زدنی پی می‌گیرد نوشته زیر بخشی از مقاله بلندی است که وی برای کتاب هفته ارسال داشته است که به دلیل تشکیک موضوعی، بخش‌های بعدی آن به چاپ نرسیده است.**

بازار جهانی، کتاب جهان‌بگفتاری نیست که در آن برای آژانس‌های ادبی دولتی و اصولاً ناشران ایرانی هیچ‌گونه فرصتی وجود ندارد. این بازار جهانی، حقوق مولفان خارجی، هر کتابی را که خواسته‌به‌دست ترجمه بسیاری و انتشار دهند، من چند ناشر آلمانی را سراغ دارم که آثاری از نویسندگان ایرانی را ترجمه و منتشر کرده‌اند. همه بدون استثنا پیشتر با نویسنده یا ناشر ایرانی تماس گرفته و حق و حقوق اثر را به صورت قانونی کسب کرده‌اند. آخرین موردی که به یاد دارم، مربوط به کتاب «پارچه‌ها را من خاموش می‌کنم» است که با نشر آلمانی از طریق مترجمی که علاقه بسیاری به ترجمه این کتاب داشت) با ناشر ایرانی مکاتبه و مذاکره نموده و اعتبار ترجمه و انتشار این کتاب به زبان آلمانی را کسب کرد. حال این پرسش نباید مطرح شود که آیا همین ناشر ایرانی حاضر است در مورد ترجمه آثار خارجی‌اش می‌کنند، همین رفتار را پیش گیرد؟

بشرع و به وجه حساب و کتاب‌های ضعیف و غریب باز نگریه‌اند و نمی‌خواهند از این طریق معامله‌ای نان و آبدار انجام دهند. البته در دوسه سال اخیر تعداد انگشت‌شماری از ناشران ایرانی می‌گویند که حتی حقوق مولفان، به لحاظ رعایت اخلاق حرفه‌ای هم که نشده، با ناشران کتاب‌های خارجی روابط دوستانه برقرار کرده‌اند. نمایندگان نامشخص کتاب فرانکفورت که اسمال در عهد منظم نامشخص کتاب تهران حضور داشته‌اند، درباره راهکارهای حقوقی مسألهٔ کی‌بابت در آن در حال حاضر می‌گفتند که ناشران آلمانی، بویژه ناشرانی که خواهان حضور در عرصه جهان باشند، اگر در این زمینه اخلاقی احترام به حقوق ناشران و مولفان کشورهای دیگر، محصورند، رفته رفته قوانین مربوط به حقوق مولفان را رعایت کنند. ناشران آلمانی، بویژه ناشرانی که کی‌بابت را اضافه شدن خارجی به مترجم خارجی، می‌کنند، کتاب را گرانتر و کم‌خواننده‌تر می‌کنند. (در صورتی که دریافت حقوق کتاب‌های خارجی اغلب کم‌تر از آن چیزی است که بسیاری ناشران ایرانی می‌کنند... همین خرید حقوق کتاب‌های آلمانی اغلب آنچنان که سببی ناشران آلمانی گمان می‌کنند، کافی است. مسلطی که برای این منظور از فناوری‌ها در ایران محاسبه می‌شود نه بر مبنای قیمت کتاب در بازار آلمان) (رایدو صدای آلمان، ۲۰۰۵۵۶) این اظهارات یا تجربه‌ای هم که من خود در این زمینه داشته‌ام، مطابقت دارد. چند سال پیش از اینکه ترجمه کرده‌ای از شعرهای اریش فرید، شاعر آلمانی زبان را به انجام رسانده بودم، پیش از آنکه به دست ناشری ایرانی بسازم، از زوری کتبخاری با ناشر آلمانی آثار فرید تماس گرفتم و پرس و جو کردم که آیا حق نشر ترجمه کرده، آثار این شاعر در ایران یا هزینه زیادی همراه است. بعد از پرسش‌هایی در مورد تراژ و قیمت احتمالی کتاب در ایران، به من اطلاع دادند که فعلاً برای یک چاپ از این کتاب، هیچ مناسبتی در خواست نمی‌کنند. اما خلاقیتشان شدت که طبق قوانین بین‌المللی، نمی‌تواند این مجوز را به شخصی حقوقی یا حقوقی بدهند، ولی حاضرند به ناشری که در کشور خود دارای حواز نشر باشد، تفویض کنند.

به هر تقدیر، ایران یکی از معدود کشورهای جهان است که هنوز به معاهده جهانی حقوق مولفان یا کی‌بابت نیوسنت است. البته پیوستن به این معاهده، مستلزم الحاق به سازمان تجارت است. تاکنون برای ایران امکان پذیر نیوده است. این مسأله در حال، بیرون از حیطهٔ اختیارات ناشران است و مربوط به دولت می‌شود. ظاهراً دست و پای دولت نیز در حل این معضل بسته است و در افق جزو سیاست‌های کلی نظام محسوب می‌شود.



مزار جهانی، کتاب جهان‌بگفتاری نیست که در آن برای آژانس‌های ادبی دولتی و اصولاً ناشران ایرانی هیچ‌گونه فرصتی وجود ندارد. این بازار جهانی، حقوق مولفان خارجی، هر کتابی را که خواسته‌به‌دست ترجمه بسیاری و انتشار دهند، من چند ناشر آلمانی را سراغ دارم که آثاری از نویسندگان ایرانی را ترجمه و منتشر کرده‌اند. همه بدون استثنا پیشتر با نویسنده یا ناشر ایرانی تماس گرفته و حق و حقوق اثر را به صورت قانونی کسب کرده‌اند. آخرین موردی که به یاد دارم، مربوط به کتاب «پارچه‌ها را من خاموش می‌کنم» است که با نشر آلمانی از طریق مترجمی که علاقه بسیاری به ترجمه این کتاب داشت) با ناشر ایرانی مکاتبه و مذاکره نموده و اعتبار ترجمه و انتشار این کتاب به زبان آلمانی را کسب کرد. حال این پرسش نباید مطرح شود که آیا همین ناشر ایرانی حاضر است در مورد ترجمه آثار خارجی‌اش می‌کنند، همین رفتار را پیش گیرد؟

بشرع و به وجه حساب و کتاب‌های ضعیف و غریب باز نگریه‌اند و نمی‌خواهند از این طریق معامله‌ای نان و آبدار انجام دهند. البته در دوسه سال اخیر تعداد انگشت‌شماری از ناشران ایرانی می‌گویند که حتی حقوق مولفان، به لحاظ رعایت اخلاق حرفه‌ای هم که نشده، با ناشران کتاب‌های خارجی روابط دوستانه برقرار کرده‌اند. نمایندگان نامشخص کتاب فرانکفورت که اسمال در عهد منظم نامشخص کتاب تهران حضور داشته‌اند، درباره راهکارهای حقوقی مسألهٔ کی‌بابت در آن در حال حاضر می‌گفتند که ناشران آلمانی، بویژه ناشرانی که خواهان حضور در عرصه جهان باشند، اگر در این زمینه اخلاقی احترام به حقوق ناشران و مولفان کشورهای دیگر، محصورند، رفته رفته قوانین مربوط به حقوق مولفان را رعایت کنند. ناشران آلمانی، بویژه ناشرانی که کی‌بابت را اضافه شدن خارجی به مترجم خارجی، می‌کنند، کتاب را گرانتر و کم‌خواننده‌تر می‌کنند. (در صورتی که دریافت حقوق کتاب‌های خارجی اغلب کم‌تر از آن چیزی است که بسیاری ناشران ایرانی می‌کنند... همین خرید حقوق کتاب‌های آلمانی اغلب آنچنان که سببی ناشران آلمانی گمان می‌کنند، کافی است. مسلطی که برای این منظور از فناوری‌ها در ایران محاسبه می‌شود نه بر مبنای قیمت کتاب در بازار آلمان) (رایدو صدای آلمان، ۲۰۰۵۵۶) این اظهارات یا تجربه‌ای هم که من خود در این زمینه داشته‌ام، مطابقت دارد. چند سال پیش از اینکه ترجمه کرده‌ای از شعرهای اریش فرید، شاعر آلمانی زبان را به انجام رسانده بودم، پیش از آنکه به دست ناشری ایرانی بسازم، از زوری کتبخاری با ناشر آلمانی آثار فرید تماس گرفتم و پرس و جو کردم که آیا حق نشر ترجمه کرده، آثار این شاعر در ایران یا هزینه زیادی همراه است. بعد از پرسش‌هایی در مورد تراژ و قیمت احتمالی کتاب در ایران، به من اطلاع دادند که فعلاً برای یک چاپ از این کتاب، هیچ مناسبتی در خواست نمی‌کنند. اما خلاقیتشان شدت که طبق قوانین بین‌المللی، نمی‌تواند این مجوز را به شخصی حقوقی یا حقوقی بدهند، ولی حاضرند به ناشری که در کشور خود دارای حواز نشر باشد، تفویض کنند.

به هر تقدیر، ایران یکی از معدود کشورهای جهان است که هنوز به معاهده جهانی حقوق مولفان یا کی‌بابت نیوسنت است. البته پیوستن به این معاهده، مستلزم الحاق به سازمان تجارت است. تاکنون برای ایران امکان پذیر نیوده است. این مسأله در حال، بیرون از حیطهٔ اختیارات ناشران است و مربوط به دولت می‌شود. ظاهراً دست و پای دولت نیز در حل این معضل بسته است و در افق جزو سیاست‌های کلی نظام محسوب می‌شود.

۱۰ اثر در راه است



پشت‌بندهای یونسکو، پاسخ به چالش‌های معضله‌ای است که بر سر راه انداختن جامع معرفتی وجود دارد، اول نگاه تشکیک‌محیطی است که موجب برجسته‌تر شدن نیازها در زمینه توسعه می‌شود و بسیاری از گروه‌ها و کشورهای از برای اطلاعات و دانش محروم می‌کنند و دوم تضمین جریان آزاد دسترسی عادلانه به داده‌ها، اطلاعات، بهترین شیوه‌ها و دانش در جامعه اطلاعاتی است و سوم ایجاد امنیت ملی در مورد نتایج‌ها و اصول جدید مورد نیاز است.

جامع معرفتی باید بر حقوق بشر و آزادی‌های بنیادی از جمله آزادی بیان، استوار باشد. همچنین باید تحقق کامل حق آموزش و کلبه حقوق فرهنگی را تضمین کند. در جامع معرفتی، دسترسی به قدرتمند و اطلاعات و دانش برای اهداف آموزشی و فرهنگی، باید تا حد امکان گسترده و دارای اطلاعات با کیفیت بالا، متنوع و قابل اعتماد و بر فرهنگ‌ها و زبان‌ها تأکید ویژه داشته باشد.

در جامع معرفتی، دانش برای اهداف آموزشی و فرهنگی، باید تا حد امکان گسترده و دارای اطلاعات با کیفیت بالا، متنوع و قابل اعتماد و بر فرهنگ‌ها و زبان‌ها تأکید ویژه داشته باشد.

اصول اطلاعات مربوط به جامعه اطلاعاتی را در بر می‌گیرد در قالب عناوین مانند جامعه اطلاعاتی در آینه پژوهش، علم در جامعه اطلاعاتی، تحولات اجتماعی در جامعه اطلاعاتی، مسائل جنسیتی در جامعه اطلاعاتی، متن بنیادی یونسکو درباره جامعه اطلاعاتی و سنجش وضعیت و تحول جامع اطلاعاتی و دانش‌محور و چالش آماری منتشر خواهند شد.

افزوده علاوه بر انتشار نتایج تحقیقات کارشناسان یونسکو در زمینه مسائل فرهنگی، اجتماعی، اخلاقی جامعه اطلاعاتی نقش مهمی در توسعه و گسترش مطالعات بین‌المللی در این زمینه در کشورمان ایفا می‌کند. لازم به نظر می‌رسد توجه ویژه‌ای به موضوع آموزش مجازی نیز داشته باشیم. این امر مخصوصاً با گسترش و توسعه دانشگاه‌های مجازی در ایران و نقش و اهمیت روزافزون فناوری‌های نوین اطلاعاتی و ارتباطی در گسترش دسترسی و بهبود کیفیت آموزش، اهمیت بیشتری پیدا می‌کنند. بر این اساس ترجمه و انتشار آثار یونسکو در این زمینه نیز در اولویت فعالیت‌های مشترک کمیسیون آلمانی و شورای عالی اطلاع‌رسانی با توجه به نقش فعال یونسکو در برگزاری اجلاس و انتشار گزارشات تحقیقاتی متعدد توسط این سازمان در زمان برگزاری اجلاس نیز، به منظور غنا بخشیدن به ادبیات جامعه اطلاعاتی در کشور، ترجمه و انتشار آثار آلمانی در زمینه یونسکو در این زمینه را به زبان فارسی برعهده گرفت.

ادامه می‌دهد، این آثار که هر کدام بخشی از زمینه‌های

ارتباطات، اطلاعات و دانش، نبوی محرکه توسعه پایدارند. از نظر یونسکو، آنها باید به ابزارهای اساسی نپدیستان در تلاش برای بهبود زندگی تبدیل شوند. برای ایجاد جامع دانش مدار و دانش‌محور این سازمان بر بعد انسانی شکاف دیجیتال، تنوع فرهنگی و زبان محترمانه دسترسی و توانمندسازی در جامع تاکا، بیشتری دارد. در همین راستا اداره ارتباطات کمیسیون ملی یونسکو در ایران با همکاری شورای عالی اطلاع‌رسانی، ۱۰ عنوان کتاب دربارهٔ جامعه اطلاعاتی را در حال ترجمه دارد و در اواخر تابستان آسامال در اختیار عموم قرار می‌دهد.

دکتر فرهاد اعتماد، رئیس اداره ارتباطات دفتر یونسکو در ایران می‌گوید: پس از برگزاری اجلاس جهانی جامعه اطلاعاتی در ژنو، ضرورت انجام مطالعات عمیق نظری پیرامون جامعه اطلاعاتی و آثار آن بیش از پیش توسط صاحب‌نظران مورد تأکید قرار گرفت. لذا کمیسیون ملی یونسکو در ایران و شورای عالی اطلاع‌رسانی با توجه به نقش فعال یونسکو در برگزاری اجلاس و انتشار گزارشات تحقیقاتی متعدد توسط این سازمان در زمان برگزاری اجلاس نیز، به منظور غنا بخشیدن به ادبیات جامعه اطلاعاتی در کشور، ترجمه و انتشار آثار آلمانی در زمینه یونسکو در این زمینه را به زبان فارسی برعهده گرفت.

ادامه می‌دهد، این آثار که هر کدام بخشی از زمینه‌های

مفاهیم اساسی در خبر تلویزیونی در انتظار چاپ

دکتر تراب میرفرخانی عضو هیأت علمی گروه ارتباطات دانشگاه آزاد اسلامی کتلی با عنوان مفاهیم اساسی در خبر تلویزیونی را تألیف کرده، اما انتشار این کتاب توسط انتشارات سروش با مشکلات فراوانی مواجه شده است.

در تلویزیون و کارکردهای آن در هفت بخش مانند جذب توجه، واقعی کردن، حافظه، گزارش، ملودرام خبری، تعامل، تاز و هیاهو برای انتشارات آسامال می‌شد که پس از بررسی کارشناسان صدا و سیما به زیر چاپ رود. اما گویا انتشار این کتاب با تنظیم مواجه شده است و تا به امروز نیز این روند ادامه دارد و حتی دیگر نمی‌توانم این کتاب چه زمانی منتشر خواهد شد، اما اشاره به اینکه این کتاب به مفاهیم خبری در خبر تلویزیونی می‌پردازد، می‌گوید. در کشور نمونه‌های داخلی در زمینه خبر تلویزیونی بسیار کم است و شاید این کتاب منبع مناسبی برای دانشجویان رشته‌های مرتبط با ارتباطات باشد. اما همواره با حساسیت‌های بی‌مورد، چاپ آن به تعویق افتاده است که امیدوارم هر چه زودتر این کتاب روی چاپ را به خود ببینیم.

دکتر تراب میرفرخانی عضو هیأت علمی گروه ارتباطات دانشگاه آزاد اسلامی کتلی با عنوان مفاهیم اساسی در خبر تلویزیونی را تألیف کرده، اما انتشار این کتاب توسط انتشارات سروش با مشکلات فراوانی مواجه شده است.

در تلویزیون و کارکردهای آن در هفت بخش مانند جذب توجه، واقعی کردن، حافظه، گزارش، ملودرام خبری، تعامل، تاز و هیاهو برای انتشارات آسامال می‌شد که پس از بررسی کارشناسان صدا و سیما به زیر چاپ رود. اما گویا انتشار این کتاب با تنظیم مواجه شده است و تا به امروز نیز این روند ادامه دارد و حتی دیگر نمی‌توانم این کتاب چه زمانی منتشر خواهد شد، اما اشاره به اینکه این کتاب به مفاهیم خبری در خبر تلویزیونی می‌پردازد، می‌گوید. در کشور نمونه‌های داخلی در زمینه خبر تلویزیونی بسیار کم است و شاید این کتاب منبع مناسبی برای دانشجویان رشته‌های مرتبط با ارتباطات باشد. اما همواره با حساسیت‌های بی‌مورد، چاپ آن به تعویق افتاده است که امیدوارم هر چه زودتر این کتاب روی چاپ را به خود ببینیم.

دکتر تراب میرفرخانی عضو هیأت علمی گروه ارتباطات دانشگاه آزاد اسلامی کتلی با عنوان مفاهیم اساسی در خبر تلویزیونی را تألیف کرده، اما انتشار این کتاب توسط انتشارات سروش با مشکلات فراوانی مواجه شده است.

در تلویزیون و کارکردهای آن در هفت بخش مانند جذب توجه، واقعی کردن، حافظه، گزارش، ملودرام خبری، تعامل، تاز و هیاهو برای انتشارات آسامال می‌شد که پس از بررسی کارشناسان صدا و سیما به زیر چاپ رود. اما گویا انتشار این کتاب با تنظیم مواجه شده است و تا به امروز نیز این روند ادامه دارد و حتی دیگر نمی‌توانم این کتاب چه زمانی منتشر خواهد شد، اما اشاره به اینکه این کتاب به مفاهیم خبری در خبر تلویزیونی می‌پردازد، می‌گوید. در کشور نمونه‌های داخلی در زمینه خبر تلویزیونی بسیار کم است و شاید این کتاب منبع مناسبی برای دانشجویان رشته‌های مرتبط با ارتباطات باشد. اما همواره با حساسیت‌های بی‌مورد، چاپ آن به تعویق افتاده است که امیدوارم هر چه زودتر این کتاب روی چاپ را به خود ببینیم.

دکتر تراب میرفرخانی عضو هیأت علمی گروه ارتباطات دانشگاه آزاد اسلامی کتلی با عنوان مفاهیم اساسی در خبر تلویزیونی را تألیف کرده، اما انتشار این کتاب توسط انتشارات سروش با مشکلات فراوانی مواجه شده است.

در تلویزیون و کارکردهای آن در هفت بخش مانند جذب توجه، واقعی کردن، حافظه، گزارش، ملودرام خبری، تعامل، تاز و هیاهو برای انتشارات آسامال می‌شد که پس از بررسی کارشناسان صدا و سیما به زیر چاپ رود. اما گویا انتشار این کتاب با تنظیم مواجه شده است و تا به امروز نیز این روند ادامه دارد و حتی دیگر نمی‌توانم این کتاب چه زمانی منتشر خواهد شد، اما اشاره به اینکه این کتاب به مفاهیم خبری در خبر تلویزیونی می‌پردازد، می‌گوید. در کشور نمونه‌های داخلی در زمینه خبر تلویزیونی بسیار کم است و شاید این کتاب منبع مناسبی برای دانشجویان رشته‌های مرتبط با ارتباطات باشد. اما همواره با حساسیت‌های بی‌مورد، چاپ آن به تعویق افتاده است که امیدوارم هر چه زودتر این کتاب روی چاپ را به خود ببینیم.



حافظ آقای رئیس جمهوری و سلام آقای

خانمی. به منظور قدردانی از تلاش صادقانه و ارزنده سیدمحمد خانمی در دوران ریاست جمهوری اسلامی ایران واستقبال از حضور دیوار ایشان در عرصه فرهنگ و اندیشه، مراسم اسلام خانمی با حضور جمعی کثیری از مدیران بلندپایه کشوری و شخصیت‌های فرهنگی، هنری، علمی، سیاسی و اجتماعی، حضور روزهم برآمده است. در بالا بزرگ کشور برگزار شد.

در این مراسم توجیح، تنی چند از نمایندگان گروه‌های اجتماعی، انجمن‌ها و نهادهای مدنی و علمی و اهل فرهنگ و هنر، بندرود درودی را نثار وی کردند و به ایراد سخنرانی پرداختند.

همچنین هدایایی نیز به رسم یادبود به سیدمحمد خانمی اهدا شد که در موزه هدایای ریاست جمهوری در معرض دید قرار خواهد گرفت.

سیدمحمدخانمی در این دوره ۸ساله شمارگان کتاب ۳۰۰ عدد افزایش یافته است

شمارگان کتاب به لحاظ موضوعی، ۳۰۰ درصد افزایش یافته است. سیدمحمد خانمی، ضمن بیان این مطلب اظهار داشت: ما در زمینه کتاب، نشریات و مطبوعات پیشین مشکل را داشته‌ایم. خیلی از عزیزان به نا حق گرفتار شدند و به جرم گفتهٔ محکوم شدند. وی در ادامه تصریح کرد بسیاری از خبرنگاران و روزنامه نگاران جوان به خاطر تعطیلی های سیاسی مطبوعات، دچار مشکل شدند، اما قبول کنید که در این عرصه پیشرفت‌هایی نیز داشته‌ایم و باری گشته شده است که به صورت درخشان در خواهد آمد.



خانمی معقول‌تر شدن سانسور در حوزه کتاب را از دستاوردهای دولت در این دوره ۸ساله دانست و اظهار داشت: در ایران سانسور هست، همانطور که در جهان هم هست ما کوشیدیم معقول تر و شایسته مند، تأثیر سلیقه در اعمال منع را به حداقل برسانیم و تعیین روش‌ها و رابطه درست حدود کار را مشخص کنیم. وی معتقد است که سانسورگران آب در هاون می‌کوبند زیرا با توجه به پیشرفت ارتباطات در دنیا تقریباً سانسور، حمال و نامفکوم شده است.

خانمی با اشاره به سانسور در آمریکا اعلام کرد: امروزه دولت آمریکا از درج مقالات علماء دانشمندان ایرانی در مجلات علمی جلوگیری می‌کند و این یعنی سانسور. وی در ادامه افزود: امروز آمریکا با کمال پیروی کالاهای فیزیکی را که نمی‌سندند ممنوع و قطع می‌کند و کسانی که خواهند صهیونیست‌ها نباشند، صاحب آن با مجازات روبرو می‌شود.

خانمی تصریح کرد: در ایران هم سانسور هست اما مهم این است که جامعه متوجه شود که سانسور کار ساز نیست.

وی خاطر نشان کرد:امیر گل ما جناب آقای مجید صیادی به جرم اینکه چرا سانسور نگرده از کاربرد کتاب

بدرود و درود

شد ومورده اهانت قرار گرفت.... او برای دفاع از شما

و رعایت موازین مورد انهام قرار گرفت. وی در ادامه سخنان خود گفت: ایران کشوری است که اولاً در موعد مقرر قدرت جابه‌جا می‌شود و ثانیاً هیچ علم‌لی برای جابه‌جایی قدرت جز انتخابات و رأی مردم به رسمیت شناخته نشده است. البته مسکن است در مقدمات و روش کار در جریان انتخابات مشکل داشته باشیم اما این دستاورد و گام بزرگی است.

خانمی ادامه داد: ما تلاش کردیم تا مردم باور کنند که میزان رأی مردم است و قدرت امری زمینی است و مشروعیت آن منوط به حضور و رضایت و رأی مردم است.

وی به تحولات و دستاوردهای بزرگ عرصه‌های علمی، تحقیقاتی و فرهنگی دولت خود اشاره کرد و اظهار داشت: کارهای انجام شده مانند نهال‌هایی هستند که آینده را بشدت متحول می‌کنند و صرف‌نظر از رشد کمی و کیفی مراکز تحقیقاتی و

[مدیر گل ما جناب آقای مجید صیادی] به جرم اینکه چرا سانسور نگرده از کار پرکنار شد و مورد اهانت قرار گرفت..... او برای دفاع از شما و رعایت موازین مورد اتهام قرار گرفت



دولت در این عرصه ذکر کرد. وی دستاوردهای دولت خود در بخش‌های صنعت، اقتصاد و سیاست خارجی را قابل دفاع دانست و ارزیابی آن را به منتقدان و صاحب‌نظران سپرد. سیدمحمدخانمی اعلام کرد: ما در دوران گذار به سر می‌بریم همه جوامع احطاط گذار و گذار دارند. گاهی این گذار و عبور به سوی انحطاط است و گاه روبرو تعالی است و ایران ما در مرحله گذار روبرو به تعالی است. وی انقلاب اسلامی را که به اعتراف دوست و دشمن، مردمی‌ترین انقلاب ماست، نقطه اوج دوران گذار ایران دانست و گفت: باید نگران آن بود که دچار تحریف نشود.

وی اضافه کرد: معتمد که تلاش کرد ما را اساساً پیش خودم در مسیر خواست تاریخی مردم ایران حرکت کنیم. خانمی خاطر نشان کرد: گه چه مشکلاتی در مقابل اصلاحات وجود داشت، اما متوجه بودم که این مشکلات ریشه در تاریخ دارد و متأسفانه غفلت سنت‌گرایان و تجدیدگرایان از وضعیت تاریخی، موجب خسارت‌های فراوانی شده است. اما، قانع بودم که دیدگاه‌مان به نحوی مطرح و شناخته شود.

وی خواست تاریخی ملت ایران را در سه عنوان «آزادی، استقلال و پیشرفت» خلاصه به خاطر نشان کرد. خواست تاریخی مردم ادامه دارد و به هر مرحله‌ای از آن برسیم، این خواست بازم هست و تلاش می‌شود با محویت کارزندن مانع قدرت‌بر، به پیشرفت و تعالی خود ادامه دهد.

خانمی دینداری، عدالت خواهی و اعتقاد به مردم‌سالاری را از روحیات خاصی ایرانیان برشمرد و اظهار داشت: بنابر این حرکت به سمت استقلال، آزادی و پیشرفت با نگاه به این سه عامل می‌تواند به سر انجام برسد.

خانمی، استبداد زکی، تعارض و تقابل عدالت و آزادی، قهرمان‌پروری، تقلیل بین دو فراتر متفاوت از اسلام را از جمله مشکلات جامعه دانست و تصریح کرد: ما تلاش کردیم از موضع دین از آزادی دفاع کنیم و گفتن جامعه و حتی جهان را تحت تأثیر قرار ندیم و معتمد در این زمینه حرکت اصلاحی مردم موفق بوده است. گرچه با ناگامی‌هایی نیز داشته‌ایم.

وی در ادامه با افتخار از نیفتاد رسانه‌های فراگیر علیه دولت، گفت: یکی از اشکالات دولت من این بود که تبلیغات وسیع رسانه‌های راگیر و تریبون‌های عمومی نواع مقدس، هیچ‌کلی علیه دولت بود و چون دولت افتخار را نشویق می‌کرد، هیچ روزنامه علاقه‌مند به ما هم نبود که افتخار کند.

خانمی اعلام کرد: این حرکت ارزان و آسان به دست نیامد و تقریباً هیچ‌یک از مدیران می‌توانند که در معرض اتهام نباشند.

وی محکوم نکرد هیچ فردی به جرم عقیده خود را از افتخارات دولت خود عنوان کرد و اظهار داشت: این افتخار در زمان امام در اوج خود بود، در حالی که یک انسان متقدم مسلمان را به اتهام از بناد محکوم به اعدام کردند، تا قبل از این حکم کدام مارکسیست‌بهاهی یا مرندی در این کشور بوده است که به جرم بیان افتخادش محکوم شود؟

وی ادامه داد: اگر تلاش ما عدایت ویژه رهبری و پیگیری و حسن نظر رئیس قوه قضاییه نبود، امروز هزینه سنگینی که به خاطر این حکم دادیم بیشتر هم می‌شد.

خانمی شعار زدگی و روح رنج قهرمان پرستی را از جمله مشکلات اصلاح طلبان دانست و تصریح کرد: مهمترین مسأله ما این بود که وضع تاریخی و اولویت‌ها را درک نکردند، دچار شعار زدگی مغرط شدند، توقعات جامعه را بالا بردند و روح قهرمان پرستی را دامن زدند.



سیدمحمد خانمی در پایان سخنرانی خود اعلام کرد: تمام شد. این دوران با رنج‌ها و موفقیت‌هایی تمام شد. امروز آغاز کار است. برای دفاع از اسلام، مردم سالاری، آزادی و پیشرفت و برای ایجاد علوم و مانه بزرگ بر اساس اسلام فرقی می‌توانیم عقیدت و متفکر تر و با احتساب آنچه به دست آوردیم، پیش برویم.

پیرو هشگر مطبوعات در عرصه فرهنگ و اندیشه به بده‌کار آمدمیم، نه دایع
سیدفرید قاسمی، نویسنده و پژوهشگر مطبوعات، در ابتدای این مراسم ضمن بیان مطلب خود اظهار داشت: اسلامی دوباره در آستانه راهی که در جای جایش هزاران دلیل راه نرفته است، دلابی بایست و روبرو به فرهنگ اصالت و محتانت و دیانت.

وی گفت: آقای خانمی، طولانی‌ترین راه‌ها با نخستین گام‌ها در آغاز و پیچوده می‌شود، ما آمده‌ایم نخستین گام‌ها را در کنار شما برداریم. قاسمی اضافه کرد: راه گشودید و به بخشیدید به این گفت‌وگو و به مسامحه‌مان زدید و به نفاغم اصالت دادید. و این کوله‌باری پر نوشته است از برای ما که می‌خواهیم با بصیری که از شما آموخته‌ایم راه گفت‌وگو و همه راه‌هایی را که به مخاطبه می‌رسند و نه مخاطب را تجربه کنیم.

این پژوهشگر مطبوعات در خاتمه گفت: سلام به خانمی، سلام به زندگی و سلام به نایی که در برابر ملامت آورد و سلام به همه کسانی که قدر امیدیه، را نا رسیدن به مقصد اسراج می‌نهند. «کاروانی که بودید، فراش لطف خدایه تحمل بنشینید به بملات برود.

رئیس فرهنگستان علوم پزشکی: آب و لال و خنثی که دل نفل زده مردم را سیراب کرد
خانمی همچون آب زلال و شکنک دل نفل زده مردم را سیراب می‌کرد و با همین دستنامه، دل مردم را تسخیر کرد.

ایرج فاضل، رئیس فرهنگستان علوم پزشکی، ضمن بیان مطلب فوق به زمان آشنایی خود با سیدمحمد خانمی اشاره کرد و اظهار داشت: خانمی در آن زمان در مملکتی که سرنامش عیروس و احم آلود بود با لحنی دلسیم و رابر جان مردم و کفتمانی را با مردم آغاز کرد که ادب و نزاکت و اعتقاد احترام به امر فراموش شده انسانی موجب می‌زد.

وی افزود: خانمی چنان آفریده که دنیا برای آن سرخم کرد.

فاضل در ادامه به شخصیت فرهنگی و فریخته ادیب و انسانی خانمی اشاره کرد و افزود: عدایت ویژه و بها دادن به نخبگان اندیشمندان، بزرگان علم و ادب، دانش آموزان و دانشجویان و در یک کلام حفظ کرامت انسانی از مشخصات عدای خانمی است. وی افزود: هر کس با یک نگاه به ۸سال گذشته نمی‌تواند گام‌های خانمی را با بی‌تغاری در نظر بگیرد و این واقعت تلخ، چه رقم بزرگی است که دستگامهای



روز خبرنگار برایم خبر خوبی است. دستکم می‌توانم به پهنه‌اش یک کتب‌ناصح، فکر کنم که در مدت روزنامه‌نگاری‌ام چقدر مورد سوءاستفاده سازمان‌ها و افراد قرار گرفته‌ام. چقدر لحظه کنش داشته‌ام. چقدر با تعجب به مسائل نگاه کرده‌ام و چقدر شنیده‌ام. روزنامه‌نگاری صنفی سطحی است. تا همه اینها هنوز هم به دست مانده‌ام. نمی‌دانم تا چند صیاح.

انجمن صنفی روزنامه‌نگاران که کار خود را در سال ۱۳۷۶ شروع کرده است از جمله NGOهایی است که سعی دارد به مسائل مربوط به روزنامه‌نگاران بپردازد. صحبت‌های مختلفی دربارهٔ این انجمن شده و می‌شود از گروهی که معتقدند این انجمن یک انجمن صنفی سیاسی است و در زمینه تخصصی روزنامه‌نگاری فعالیت‌های کمی می‌کند تا دیگری که معتقدند این انجمن به تقویت امنیت روزنامه‌نگاران کمک کرده است.

از قضا این انجمن دانشگاه‌های دارو و این دانشگاه، کتابخانه‌ای وجود کتابخانه در انجمن و روز خبرنگار با هم جمع شدند تا کارش را از کتابخانه کوچک انجمن بگیریم.

انجمن صنفی روزنامه‌نگاران ایران همراه سال ۱۳۷۶ دو ماه پس از روی کار آمدن دولت سید محمد خاتمی در ایران پایه‌گذاری شد.

با توجه به ماهیت صنفی و سندیکایی انجمن روزنامه‌نگاران ایران، کسانی که به عضویت این انجمن پذیرفته می‌شوند باید حتماً مشمول قانون کار بوده و بخش تحریریه مطبوعات و نه سایر بخش‌های آن شامل باشند.

انجمن صنفی روزنامه‌نگاران ایران دو سال حاضر ۲۰۰۰ عضو دارد و تنها سندیکای کارگری در ایران است که در پی‌آرهای ۱۳۸۵ سازمان ملل متحد به ثبت رسیده و سازمان بین‌المللی کار (ILO) نیز طی گزارشی در سال ۱۳۸۱ از آن به عنوان تنها سندیکای مستقل و واقعی کارگری در ایران یاد کرده است. انجمن صنفی همچنین عضو پیوسته فدراسیون بین‌المللی

روزنامه‌نگاران (IFJ) است. این انجمن طبق اساسنامه و به لحاظ تشکیلاتی سه رکن دارد: عیار مجمع عمومی که بالاترین رکن تصمیم‌گیری است و به صورت عادی هر سال یک بار و به صورت فوق‌العاده در مواقع لازم تشکیل جلسه می‌دهد. اعضای پیوسته انجمن که اعضای مجمع عمومی محسوب می‌شوند اولین رکن این اساسنامه است. دومین رکن اساسنامه شامل اهیات مدیره که اعضای آن با رأی نامتقیم اعضای مجمع و برای یک

عوره سه ساله انتخاب می‌شوند. و وظیفه اجرای اساسنامه و تصمیمات مجمع عمومی در تمام امور اداری، سازماندهی و مدیریت انجمن را به عهده دارند. هیأت مدیره دارای هفت عضو اصلی و سه عضو علی‌البدل است. ۹عضو اصلی هیأت مدیره عضو هیأت رئیسه محسوب می‌شوند که عبارتند از: رئیس، دبیر، نایب‌رئیس و خزانه‌دار است. هر رکن سوم این اساسنامه آئینده است. بازسازگاری اعضای مجمع و برای یک دوره یکساله انتخاب می‌شوند. وظیفه آنها نظارت بر

اجرای صحیح اساسنامه است. یکی از بخش‌های تحت پوشش انجمن صنفی روزنامه‌نگاران دانشگاه انجمن صنفی روزنامه‌نگاران است که زیر نظر دانشگاه علمی-کاربردی فعالیت می‌کند.

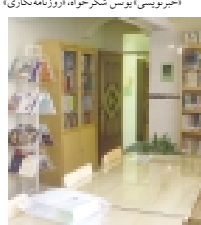
روشنه‌های عکاسی خبری، مترجمی انگلیسی، خبرنگاری و روابط عمومی در این دانشگاه تدریس می‌شوند.

یکی از بخش‌های این دانشگاه کتابخانه است. این کتابخانه فعالیت خود را در هفتم ماه سال ۹۷ شروع کرده است. اولین سری کتاب‌های این کتابخانه اهدایی بوده و قسمتی دیگر را از نمایندگان خریداری کرده‌اند.

کتابخانه انجمن صنفی روزنامه‌نگاران

سال ۸۱ به صورت رسمی این کتابخانه همزمان با تأسیس دانشگاه علماً کار خود را آغاز کرد.

کتابخانه این انجمن در طبقه سوم ساختمان دانشگاه قرار دارد. در قفسه‌های چوبی کتابخانه کتاب‌های آشنایی می‌بینیم. کتاب‌های آشنایی خبرنگاران، کتاب‌هایی که وقتی اولین بار قلم به دست شده فکرمی‌گردد یا خواندن هر کدامشان همه فوت‌های کوزه‌گری را می‌آموزم. (خبرنویسی) پونس شکرخواه، روزنامه‌نگاری(۱)



نورین نعیم بدیعی و حسین قدسی، مطبوعات ایران در قرن بیستم، اسبیه فرید قاسمی و… کتاب‌هایی که هنوز نمی‌دانم نویسنده‌گانش همه فوت‌های کوزه‌گری را در آنها نوشته‌اند یا نه؟

مسئول کتابخانه انجمن، پورن قاسم‌زاده لاسلس علوم سیاسی است و دو دهه‌های کناداری را طی کرده است. وی دربارهٔ تعداد کتاب‌های کتابخانه می‌گوید: در مجموع ۹۰۰۰ جلد کتاب در کتابخانه موجود است. از این میان ۳۷۰۰ جلد کتاب فارسی و ۲۰۰۰ جلد کتاب لاتین است.

از نظر موضوعی کتاب‌ها در زمینه‌های فلسفه، دین، روانشناسی، تاریخ عمومی و جهان، علوم اجتماعی، آمار، اقتصاد، جامعه‌شناسی، علوم سیاسی و

حقوق بین‌الملل تقسیم شده‌اند. در مرحله بعد می‌توان به کتاب‌های کلیات، دایرةالمعارف، کتب مرجع، حقوق، علوم، تکنولوژی و کتابشناسی و در مرحله سوم به زندگینامه‌ها، جغرافیا، مردم‌شناسی، آموزش و پرورش، موسیقی و عکاسی اشاره کرد. بخش کتاب‌های لاتین مربوط به روزنامه‌نگاری، مطبوعات و نشریات، عکاسی خبری، فنوژورالیست و تبلیغات است که این منابع در معدود کتابخانه پیدا می‌شود.

قاسم زاده دربارهٔ تعداد نشریات موجود در کتابخانه توضیح می‌دهد: «نشریه فارسی و ۱۱ نشریه لاتین در کتابخانه موجود است.

از دیگر خدماتی که در این کتابخانه به مراجعه‌کنندگان ارائه می‌شود، دسترسی به مقالات، گفت‌وگوها و تقدیمی است که از سال ۱۳۷۷ تاکنون در مطبوعات ایران به چاپ رسیده است. مراجعان می‌توانند با مراجعه به کتابخانه و ذکر نام نویسنده، نام مقاله و یا فقط اعلام سؤزه و موضوع خاص مورد نظر، تمامی مقالات، نقله، گفت‌وگو و مطالب دربارهٔ سؤزه مورد نظر را در نشریات مختلف چاپ شده از CD موجود در کتابخانه دریافت کنند.

این اطلاعات تا سال ۸۲ طبقه‌بندی شده است. همچنین مراجعان امکان استفاده از اینترنت را در محل کتابخانه دارند.

محل کتابخانه ۱۲۰ متر مربع مساحت دارد و کتابخانه آن ظرفیت ۲۰ مسئولی را دارد.

قاسم‌زاده دربارهٔ ویژگی‌های موضوعی می‌دهد: یک گروه کتاب‌ها عمومی است، بیشتر کتاب‌های ما در این بخش است. روزنامه‌نگاری و اینترنت کتاب تهیه کنیم. اعضای انجمن صنفی روزنامه‌نگاران و دانشجویان دانشگاه انجمن می‌توانند به صورت رایگان و روزنامه‌نگاران غیر عضو انجمن و دانشجوین روزنامه‌نگاری دیگر دانشگاه‌ها یا به صورت حق عضویت می‌توانند از امکانات کتابخانه استفاده کنند.

داشت، اگر فقط حقوق مادی و معنوی را در نظر بگیریم نویسنده حقوق دیگری هم بدون نقی نظارت بر نحوه ویرایش، تصویرگری، انتخاب طرح جلد و تطبیق نشانه‌ها به سبب، نسبتاً زیاد تصویرگری در ایران افراد آنچیز امروز تصویرگری کتاب کودک می‌نامیم به نوعی صورتساز است و نه تصویرگری در صورتسازي هر صحنه از داستان را به تصویر برمی‌گرداند اما در تصویرگری گونه‌ای ارائه می‌شود. در تصویرگری، کتاب دوزیانه تولید نمی‌کنیم بلکه کتابی با دو زبان که مکمل هم هستند منتشر می‌کنیم.

محمدحضا اصلاصی، نویسنده و حقوقدان هم رابطه ناشر و مؤلف در ایران را با رابطه‌ای در اساس مدل و انصاف دانست و با اشاره به نمونه قراردادی که در انجمن تهیه شده گفت: در برخی موارد مشخص کردن برخی شاخص‌ها و محدودی‌ت‌ت برای قراردادهامشکل است و ممکن است موافق‌قرارداهاییه به خرج نرفتنشان باشد.

در پایان نشست هم‌رخ‌ها و مشاوره میان نظرات خود در مختلف، غلامرضا سامعی، منتقد گفت: مشکلاتی که بین مؤلف و وجود می‌آید ریشه در نظام حقوقی کشور دارد. یکی از مشکلات ما این است که کارگزار و وکلای تخصصی در این حوزه نادیر و وقتی وکلای تخصصی وجود نداشته باشد، مشکلات و چالش‌های فراوانی این حوزه مشخص می‌شود. مشکل دیگر از اینجا ناشی می‌شود که در ایران برای نوشتن واحد منسج نداریم. نبود نشران تخصصی هم از دیگر مشکلات است.

صدیقه هاشمی‌سیب، نویسنده کتاب «گودکان و ادبیات رسمی در ایران» با اشاره به صحبت‌های محسن طالب که گفته بود در حوزه گودکان تآوری وجود ندارد گفت: در ملاف صحبت‌های آقای طالب معتقدم تآوری در این عرصه وجود دارد اما مشکل از اینجاستانی می‌شود که در ایران محدودی‌ت‌ت و معیار نشر قرار نمی‌گیرد بلکه نام و شهرت نویسنده است که معیار انتخاب آثار افراد قرار می‌گیرد به همین خاطر جوانان بسیاری به ناخشناد شدن شهرت و معروفیت قبلی از انتشار آثار خود محروم می‌شوند.



رابطه مؤلف و ناشر در انجمن نویسندگان کودک و نوجوان بررسی شد



است تصریح کرد: آنجایی که خود مؤلف طرحی را پیشنهاد کند و خود صاحب ابتکار باشد تعیین حقوق مادی با ناشر است.

وی حوزه گودکان را از لحاظ تآوری بسیار فقیر دانست و اظهار داشت: می‌تواند تآوری و ابتکار در حوزه گودکان کمتر است و مؤلف فعلی در این زمینه نادیرم به همین دلیل موضوع‌های و تشخیص نیاز به عهده‌ناشر است. محمدحضا شاه‌آبادی، مدیر انتشارات کانون پرورش فکری گودکان و نوجوانان به بررسی تعامل بین نویسنده داستان و تصویرگر، پرداخت. وی اظهار

جمعی از ناشران و نویسندگان چهارم مراد در محل انجمن نویسندگان کودک و نوجوان در میزگردی که هم‌آهنگ تا به بررسی «حقوق مؤلف و ناشر» و بیرواند، بررسی رابطه ناشر و مؤلف و نیز تهیه نمونه‌ای از قراردادهای بین ناشر و مؤلف متفقد می‌شود از جمله مباحثی بود که در این میزگرد مطرح شد. در ابتدا حسن کیانان، مدیر نشر چشمه، محسن طالبی، از نشر پنداش، حمیدرضا شاه‌آبادی، مدیر انتشارات کانون پرورش فکری گودکان و نوجوانان و محمدحضا اصلاصی، نویسنده و حقوقدان پشت تریبون رفته و به بیان نظرات خود پرداختند. پس از آن نیز چند تن از شرکت‌کنندگان دربارهٔ موضوعات مطرح شده به بحث و بررسی پرداختند.

حسن کیانان، مدیر نشر چشمه به بیان سیر و تحولات رابطه ناشر و مؤلف پرداخت و گفت: در فرهنگ ادبی کشورمان سابقه زیادی برای رابطه مؤلف و ناشر سراغ نداریم و از زمانی که نشر به شکل کنونی به وجود آمد اکثر اوقات این رابطه بسیار تنگناک و دوستانه بود اما با روابط تزاری که بر ادبیات و فرهنگ حاکم شده، رابطه مؤلف و ناشر نیز دچار تغییراتی شده است. کیانان به تفاوت‌های این مؤلفان که در سال ۱۳۳۸ به عضویت رسیده اشاره کرد و اظهار داشت: بر هر اثری دو حق مترتب است یکی حق مادی و دیگری حق معنوی. هنگام انعقاد قرارداد بین مؤلف و ناشر باید تمام زوایا و ایامد حقوق مادی و اوقایه شود.

وی با تأکید بر گنجاندن جزئیات وجود صراحت در قراردادهای اقود اکثر مشکلاتی که در چند دهه اخیر بین ناشران و مؤلفان به وجود آمده ریشه در عدم شفافیت قراردادهای فی‌مابین دارد.

مدیر نشر چشمه در پایان صحبت‌هایش کتابی از شیرین عبادی با نام «حقوق ادبی و هنری و نیز نمونه قراردادی را که تنظیم کرده بود به انجمن نویسندگان کودک و نوجوان هدیه نمود. استفاده آنان قرار گیرد.

محسن طالبی، مدیر نشر پنداش هم دربارهٔ رابطه ناشر و مؤلف آثار گودکان اظهار داشت و رابطه مؤلف و ناشر در حوزه گودکان جدید حوزه بزرگسالان را

طالب در مورد انواع قراردادهای که در نشر پنداش با مؤلفان متفقد کرده



کتاب و رو

کتاب و رو

به شرح آنها پرداخته است. کتاب‌های شهروندی و دموکراسی در گفت وگو با برگزیده وگو را در کتاب‌ها قالب گفت وگو را برگزیده و سمنی کرده از نگاه نوجوانان این مفاهیم را در گفت وگو با صاحبزنان و اندیشمندان و خشت اول را تدوین کرده که در مجموعه شهروندی کتابهای این مشارکت در گفت وگو با خشیابار دبیرسی تاکنون از مجموعه آموزش شهروندی از سوی نشرآگه منتشر شده است. گفت وگوهای شهروندی، دموکراسی، دنیای مجازی توسط علی اصغر سیدآبادی و مشارکت توسط مهدی ظهوری انجام شده است. از مجموعه خشت اول هم کتاب فلسفه در گفت وگو با محمد فیضان منتشر شده است.

کتاب‌های این مشارکت در گفت وگو با خشیابار دبیرسی تاکنون از مجموعه آموزش شهروندی از سوی نشرآگه منتشر شده است. گفت وگوهای شهروندی، دموکراسی، دنیای مجازی توسط علی اصغر سیدآبادی و مشارکت توسط مهدی ظهوری انجام شده است. از مجموعه خشت اول هم کتاب فلسفه در گفت وگو با محمد فیضان منتشر شده است.

فکر تدوین گروه کتاب‌های آموزش شهروندی از کجا شروع شد و آیا گفت وگو مناسب‌ترین قالب برای بیان مفاهیم دموکراسی، شهروندی، مشارکت و… است. می چندی است که بازاری معاصر ایران در گرم و معطلی هم در این باره نوشته‌ام که البته برای از یاد نبردن خواننده‌ها باید همه‌شکنجه حوادث در تاریخ معاصر ایران نگاه می‌شود.برایم عجیب بود چرا حوادث تکرار می‌شود؟ چرا ما تجربه‌های قبلی خود را از یاد می‌بریم؟ تأمل در این موضوع باعث شد به دو نکته برسیم. یکی اینکه مفاهیم مثل دموکراسی، شهروندی و… که از دوره مشروطه وارد ادبیات سیاسی و فرهنگی کشور ما شده است، همگفتنی شده و آشنایی با آن عمومی نیست. از طرف دیگر منوجه شده که درک و دریافت این مفاهیم بدون توجه به تاریخ آن ممکن نیست. همچنین بی بردام که نقش اصلی در همگفتنی شدن این مفاهیم که امروزه ارزش‌های جهانی آنند، به آموزش و پرورش بر می‌گردد. این دریافت‌ها از تاریخ مرا به سمت دو پروژه جداگانه هدایت کرد.یکی ارائه سادۀ مفاهیمی که مهارت‌ها و ارزش‌های پایه زندگی چندینده دیگر داستان فکر ایرانی، که اولی را شما دیده‌اید و شای جلد آن منتشر شده و دومی هم در نشر آف زین چاپ است که با همکاری چند تن از هیئت‌مدگان انبیاات کودک و نوجوان تدوین شده است.

حالا چرا اول گفت وگو برگزیده وگو انتخاب کردید؟ آیا گفت وگو بهترین قالب برای تشریح و بیان این مفاهیم است؟
ماری تدوین این مجموعه با مشکل بزرگی روبه‌رو بودیم. کسانی که بر ادبیات کودک و نوجوان مسلط بودند، معمولاً در این حوزه تخصص داشتند و متخصصان این حوزه‌ها نیز زبان و نگاه کودکان نوجوانان آشنایی ندارند و یا اگر دارند رغبتی به نوشتن برای آنان ندارند. تا تأکید می‌کنم که نگاه نوجوانان به این موضوع‌ها حتی از زبان نوجوانان هم مهم‌تر است و صرفاً با ساده کردن زبان به دست نمی‌آید. این مشکل موجب شد که به سمت گفت وگو کشیده‌شود. البته چند تجربه خارج از این در زمینه بوداییگفت‌وگویی مطرح‌ین جلوه‌ها بدو نوجوانان دربارهٔ تخیض آزادی بود که فعلاً به فارسی چاپ شده بود.یکی هم گفت‌وگویی وزیرسابق فرهنگ فرانسه با دخترش دربارهٔ فرهنگ که اخیراً چاپ شده است.

با انتخاب قالب گفت وگو در واقع سعی شده آن نگاه نوجوانان توسط مصاحبه‌کننده به متن تزئین شود. من در این گفت وگوها خودم را جای یک نوجوان گذاشتم و برپرسیدم. البته پیش از هر بحث، کتاب و مقاله‌های بسیاری دربارهٔ آن خواندم که به نتوانم فصل‌فصلی ماسپیوری از موضوع داشته باشم. البته گفت وگوها و پروکاری دوستی‌ام که قبول کرده‌اند در این گفت وگوها شرکت کنند، کار را آسان‌تر کرده است.

سپس می توان گفت شما در مجموعه کتاب‌های گفت‌وگو به منظور ساده کردن مفاهیم، تجربه‌های دیگر کشورها را الگو قرار داده‌اید و بر اساس آنها این مجموعه را تدوین کرده‌اید.

نه، الگوی مشخصی نداشتم. من تا وقتی که این مجموعه منتشر شده بود هر کتابی آفتی ظاهر می‌جلوه می‌داد. آن را به عنوان موضوعی سیاسی و یکی از مسائل روز دنبال می‌کرد و قصدش بیشتر نوعی موضع‌گیری است در قبال تخیض‌هایی که در حق بیگانگان و بخصوص مسلمانان در فرانسه و کشورهای اروپایی اعمال می‌شود. در حالی که در مجموعه‌ای که ما آن را تدوین کردیم، موضوع از سطح نزاعات روزمره فراتر

می‌رود و چگونگی تحول مفهوم را در طول تاریخ دنبال می‌کند تا مخاطب بداند که چه اتفاق‌هایی افتاد که این مفهوم به شکل امروزی به یکی از ارزش‌های بنیادین دنیای جدید تبدیل شد. می‌توانیم این پروژه را با ترجمه کتاب‌های خارجی دیدن کنیم، اما فکر کردیم که اگر این پروژه در چارچوب زبان و فرهنگ خردمان دنبال شود، درک و دریافت آن برای مخاطبان آسان‌تر خواهد بود. آموزش و پرورش اینده است که موظف است در این حوزه فعالیت‌های بنیادین و مؤثر انجام دهد. در کشورهای پیشرفته آموزش و پرورش مهارت‌های جدید زندگی را آموزش می‌دهد و تجربه‌هایی را در این زمینه دارند. اما به نظر می‌رسد آموزش و پرورش ما به این موضوع توجه لازم را ندارد.



دغدغه اصلی ما در تدوین این مجموعه این بود که آیا نوجوانان با آن ارتباط برقرار می‌کنند؟

یکی از وظایف آموزش و پرورش در کشورهای پیشرفته آموخن مهارت‌های پایه و ارزش‌های بنیادین زندگی جدید به کودکان و نوجوانان است. کودکان این کشورها در مدارس خود از طریق کتاب‌های درسی و فعالیت‌های حسی در این باره آموزش می‌بینند. آموزش و پرورش کشور ما هم در چند سال گذشته تجربه‌هایی را در این زمینه داشته است که مهم‌ترین آنها شکلک شوه‌های دانش‌آموزی، مجلس دانش‌آموزی و پیش از آنها شهروار مدرسه بود است. همچنین مسابقه‌های مختلفی از جمله پرورش مهر نیز چنین هدفی را دنبال می‌کند. اما به طور مشخص تجربه‌ای مشابه را در آلمان پس از جنگ سرآج دارم. آنها که تجربه‌ای تلخ مثل به قدرت رسیدن هیتلر از طریق دموکراسی و سپس ویرانی‌ها و آسیب‌های جنگ را از سر گذرانده بودند، به تأمل در این تجربه‌ها پرداختند و نتیجه آن برگزاری کارگاه‌های سراسری دربارهٔ مفاهیم ارزش‌های دنیای جدید در مدارس بود. آنها این نتیجه رسیدیم بودند که دموکراسی نیازمند وجود افراد آگاه و مسؤول است و با برگزاری این کارگاهها تلاش کردند آگاهی و حس مسؤولیت را تقویت کنند و تا حد زیادی موفق به شدند. آموزش‌ها و پرورش ما تجربه‌های دموکراسی را در این سال‌ها آغاز کرده اما این تجربه با آموزش همراه نبوده است و به این لحاظ می‌تواند آسیب‌پذیر باشد. به نظر می‌رسد آموزش که شرط ضروری دموکراسی و حقوق شهروندی است هنوز مورد غفلت آموزش و

پرورش ماست.
بله، اما آموزش و پرورش از دو طریق می‌تواند به آموزش دموکراسی برآمده اول با دموکراتیک کردن ساختار آموزش و پرورش که تشکیل دهنده‌های آن برسرمدیم می‌تواند در این زمینه مؤثر باشد و دوم از طریق ارائه متن‌های آموزشی، اما این دو گاهی با هم هم‌سویی دارند. مثلاً مجلس دانش‌آموزی به آسانی هم می‌تواند امکان‌نرمین دموکراسی را برای دانش‌آموزان فراهم کند. هم می‌تواند آموزش‌های لازم را در اختیار آنان قرار دهد. اینها لازم و ملزوم یکدیگرند. با این همه فکر می‌کنم که آموزش و پرورش ایران از بدو تأسیس در این زمینه غفلت کرده و در آموزش ارزش‌های بنیادین زندگی جدید کوفته‌ای کرده است. من با تحلیل برخی از کارشناسان موفقم که باید علت ناکامی برخی از جنبش‌های دموکراسی‌خواهی ایرانیان را در آموزش و پرورش ایران جست‌وجو کرد.

صاحبه نظر کردید، در بین نوسندگان کودک و نوجوان، افرادی که صاحبزنان در حوزه مفاهیم دموکراسی و شهروندی و… باشند نادرمند و شما در انتخاب اندیشمندان و صاحبزنان با محدودیت‌های مواجه بوده‌اید. با در نظر گرفتن همه محدودیت‌ها، انتخاب این افراد برای گفت وگو دربارهٔ این مفاهیم بر چه اساسی انجام شده است؟

یکی از دغدغه‌های مهم ما در انتخاب صاحبزنان این بودنی تخصص آری سیاسی نوشتن ترجیح داشته باشند. با تلاش کردیم کارشناسان را انتخاب کنیم که موضع ایدئولوژیک و سیاسی نداشته باشند و بتوانند به شکلی نسبتاً بی طرفانه و آکادمیک این بحث‌ها را دنبال کنند. به‌بهی است که اهمیت دادن به کاربرای نوجوان یکی از اولویت‌های مهم ما بود. ما برای انجام این گفت وگوها با کارشناسان زیادی مشورت کردیم و پیشنهاد همکاری دادیم. برخی از کارشناسان حجم حضور در چنین گفت‌وگو‌هایی را شایستهٔ شان و مقام خود نمی‌دانستند و نمی‌تواند. اما روزگاری که ناشان پروزی این کتاب‌ها دیده می‌شود، جدا از پرسشگی علمن شان و کار برای کودکان و نوجوانان اهمیت می‌داند و وقت زیادی را صرف کردند تا این انجام شود که جا دارد همین جا از لطف و حضورشان سپاسگوازی کنم.

شما نویسنده کودک و نوجوان هستید و سعی کردید در این مجموعه از نگاه نوجوانان این مفاهیم را در قالب گفت‌وگو جویا شوید و مفاهیم را به زبان خود آنها بیان کرده‌اید تا بتوانند درک درستی داشته باشند. آیا علاوه بر این گفت و توجه به نگاه نوجوانان، خود آنها هم با این مطالب برخورد داشته‌اند و از نظرشان استفاده شده است؟

دغدغه اصلی ما در تدوین این مجموعه این بود که آیا نوجوانان با آن ارتباط برقرار می‌کنند؟ با توجه به تجربه‌ای که خواندم به عنوان کسانی که چندین سال است در حوزه ادبیات کودک و نوجوان کار می‌کنیم، داشتم و همه تلاش‌مان را کردیم تا این اتفاق بیفتد. اما از آنجا که ارائه این مفاهیم سابقه چندینی در ادبیات کودک و نوجوان داشت، تصمیم گرفتیم برای رفع این دغدغه کتاب‌ها را پیش از چاپ به چند نوجوان معتمد با عقائد آین کار را هم کردیم و نظر و مسائل آنها را هم در کتاب دخالت دادیم و این شد نتیجه کار. با این همه باز این دغدغه به جای خود باقی است. زیرا سطح نوجوانان از شهر به شهر و منطقه به منطقه تفاوت می‌کند. به هر حال این یک تجربه است. بعله اول از راهی که باید پیونده شود. در ادامه عیب‌های کارمان را می‌نهمیم و اصلاح می‌کنیم.

هدف شما در این مجموعه آشنایی نوجوانان با مفاهیم مشارکت، شهروندی و… بوده است. دو سال‌های اخیر

هم این مفاهیم از سوی نوجگان و اندیشمندان مورد تأکید بوده و تجربه‌های علمی هم در این زمینه داشته‌اند. فکر می‌کنم بیان نمونه‌هایی از نمرین دموکراسی یا مشارکت و… از جمله امروز ما می‌توانست به درک مفهوم مورد نظر کمک کند.
صاحبه نظر کردید، این مجموعه خشت اول مشارکت در گفت وگو با صاحبزنان و اندیشمندان و خشت اول را تدوین کرده که در مجموعه شهروندی کتاب‌های این مشارکت در گفت وگو با خشیابار دبیرسی تاکنون از مجموعه آموزش شهروندی از سوی نشرآگه منتشر شده است. گفت وگوهای شهروندی، دموکراسی، دنیای مجازی توسط علی اصغر سیدآبادی و مشارکت توسط مهدی ظهوری انجام شده است. از مجموعه خشت اول هم کتاب فلسفه در گفت وگو با محمد فیضان منتشر شده است.

گفت وگو با علی اصغر سیدآبادی : روزنامه نگار

آموزش شهروندی به نوجوانان

هم این مفاهیم از سوی نوجگان و اندیشمندان مورد تأکید بوده و تجربه‌های علمی هم در این زمینه داشته‌اند. فکر می‌کنم بیان نمونه‌هایی از نمرین دموکراسی یا مشارکت و… از جمله امروز ما می‌توانست به درک مفهوم مورد نظر کمک کند.
صاحبه نظر کردید، این مجموعه خشت اول مشارکت در گفت وگو با صاحبزنان و اندیشمندان و خشت اول را تدوین کرده که در مجموعه شهروندی کتاب‌های این مشارکت در گفت وگو با خشیابار دبیرسی تاکنون از مجموعه آموزش شهروندی از سوی نشرآگه منتشر شده است. گفت وگوهای شهروندی، دموکراسی، دنیای مجازی توسط علی اصغر سیدآبادی و مشارکت توسط مهدی ظهوری انجام شده است. از مجموعه خشت اول هم کتاب فلسفه در گفت وگو با محمد فیضان منتشر شده است.

صاحبه نظر کردید، در بین نوسندگان کودک و نوجوان، افرادی که صاحبزنان در حوزه مفاهیم دموکراسی و شهروندی و… باشند نادرمند و شما در انتخاب اندیشمندان و صاحبزنان با محدودیت‌های مواجه بوده‌اید. با در نظر گرفتن همه محدودیت‌ها، انتخاب این افراد برای گفت وگو دربارهٔ این مفاهیم بر چه اساسی انجام شده است؟

یکی از دغدغه‌های مهم ما در انتخاب صاحبزنان این بودنی تخصص آری سیاسی نوشتن ترجیح داشته باشند. با تلاش کردیم کارشناسان را انتخاب کنیم که موضع ایدئولوژیک و سیاسی نداشته باشند و بتوانند به شکلی نسبتاً بی طرفانه و آکادمیک این بحث‌ها را دنبال کنند. به‌بهی است که اهمیت دادن به کاربرای نوجوان یکی از اولویت‌های مهم ما بود. ما برای انجام این گفت وگوها با کارشناسان زیادی مشورت کردیم و پیشنهاد همکاری دادیم. برخی از کارشناسان حجم حضور در چنین گفت‌وگو‌هایی را شایستهٔ شان و مقام خود نمی‌دانستند و نمی‌تواند. اما روزگاری که ناشان پروزی این کتاب‌ها دیده می‌شود، جدا از پرسشگی علمن شان و کار برای کودکان و نوجوانان اهمیت می‌داند و وقت زیادی را صرف کردند تا این انجام شود که جا دارد همین جا از لطف و حضورشان سپاسگوازی کنم.

شما نویسنده کودک و نوجوان هستید و سعی کردید در این مجموعه از نگاه نوجوانان این مفاهیم را در قالب گفت‌وگو جویا شوید و مفاهیم را به زبان خود آنها بیان کرده‌اید تا بتوانند درک درستی داشته باشند. آیا علاوه بر این گفت و توجه به نگاه نوجوانان، خود آنها هم با این مطالب برخورد داشته‌اند و از نظرشان استفاده شده است؟

دغدغه اصلی ما در تدوین این مجموعه این بود که آیا نوجوانان با آن ارتباط برقرار می‌کنند؟ با توجه به تجربه‌ای که خواندم به عنوان کسانی که چندین سال است در حوزه ادبیات کودک و نوجوان کار می‌کنیم، داشتم و همه تلاش‌مان را کردیم تا این اتفاق بیفتد. اما از آنجا که ارائه این مفاهیم سابقه چندینی در ادبیات کودک و نوجوان داشت، تصمیم گرفتیم برای رفع این دغدغه کتاب‌ها را پیش از چاپ به چند نوجوان معتمد با عقائد آین کار را هم کردیم و نظر و مسائل آنها را هم در کتاب دخالت دادیم و این شد نتیجه کار. با این همه باز این دغدغه به جای خود باقی است. زیرا سطح نوجوانان از شهر به شهر و منطقه به منطقه تفاوت می‌کند. به هر حال این یک تجربه است. بعله اول از راهی که باید پیونده شود. در ادامه عیب‌های کارمان را می‌نهمیم و اصلاح می‌کنیم.

هدف شما در این مجموعه آشنایی نوجوانان با مفاهیم مشارکت، شهروندی و… بوده است. دو سال‌های اخیر

کتاب

فاطمه مقدس

فاطمه مقدس معیار حب و بغض خداه عنوان کتابی نوشته محمدجواد سلمانپور است که از سوی نشر عابد منتشر شده است.

این کتاب دارای یک مقدمه و سه فصل است که

در فصل اول قداست حضرت فاطمه(س) و مقایسه آن با مریم مقدس(س) و زنان نامدار قرآن با تکیه بر گفتار پیامبر بیان شده و در فصل دوم به ظلم و ستم بر حضرت فاطمه(س) و ارتج‌ها و مصائب دختر پیامبر پرداخته شده است. فصل سوم هم به مبارزات و قیام فاطمه زهرا(س) و برخی از اسرار آن قیام‌ها می‌پردازد. نویسنده سعی کرده در نگارش کتاب بیشتر استناد و روایت تاریخی اهل سنت را مورد استفاده قرار دهد.

زمتان سال گذشته منتشر شده است.

شکوه حقیقت کنگره

شکوه حقیقت کچیده ملاقات برگزیده کنگره مرآت علمی و معنوی حضرت فاطمه زهرا(س) همزمان با این کنگره منتشر شد.

در این مجموعه مطبوعی از آیت‌الله العظمی صافی گلپایگانی به همراه چکیده

۳۲ مقاله برگزیده کنگره از جمله مقالاتی از آیت‌الله سید جعفر سبحانی، آیت‌الله سید جعفر سیدان، حبیب‌الارام و المسلمین محسن خورن، باب‌سیدعلی موسوی گولرودی، آیت‌الله رضااستغیاب، آمده است. شکوه حقیقت از سوی میراث‌نگره میراث علمی و معنوی حضرت فاطمه(س) و دیدگاه خاتمه سال ولایت نهم و تدوین و در ۲۰۰ نسخه منتشر شده است.

دروس اعتقادی

کتاب دروس اعتقادی نوشته آیت‌الله سید جعفر سیدان از سوی نشر پیام؟؟؟ منتشر شد.

این کتاب اثری آموزشی است که مؤلف چند سال پیش در جمع دبیران دبیرستان‌های سیستان و بلوچستان تدریس کرده است. دروس اعتقادی در چهار بخش هستی‌شناسی (معادشناسی)، پیام‌شناسی (اره و برنامه‌شناسی)، امامت و معادشناسی (انسان‌شناسی) تنظیم شده و مؤلف سعی کرده سلسله عقاید شیعه را به صورت مختصر و روان بیان کند. کتاب دروس اعتقادی در ۲۹۹ صفحه با شمارگان ۱۰۰۰ نسخه اردیبهشت‌ماه امسال منتشر شده است.

عشق و نفرت در زندگی زناشویی

عشق و نفرت در زندگی زناشویی، مؤلف: مصطفی مطهرزاده، انتشارات هرمند، ۱۳۸۳، ۱۵۴ صفحه

این اثر به موضوع ازدواج، معیارها و اصول گزینش می‌پردازد و رفتارهای دوسویه از زوج و زوج را مورد بررسی روانشناختی و جامعه‌شناختی قرار می‌دهد. سپس به پیمای‌های جنسی در روابط زناشویی می‌پردازد. کتاب عشق و نفرت در زندگی زناشویی با توجه به اصول علم روانشناسی بر روی روانشناسی اجتماعی، عوامل جنسی را بررسی می‌کند و راه‌سالم ازدواج را بیان می‌کند.

وظیفه دشوار نظارت بر اجرای قانون اساسی نوشته دکتر حسین مهبووب نوبخت

در این مجموعه متن مکاتبات شامل ارجاعات، بی‌نوست‌های رئیس جمهور، اظهارنظر، گزارش‌هایت و احیانأ مکاتبه هیات با دستگامهای دیگر و پاسخ آنها به رئیس جمهوری با به هیات در بازده بخش آورده شده است.

این کتاب شامل بخش‌هایی چون تشکیل، ساختار و وظایف هیات، اصلاح قانون مربوط به مسؤلیت رئیس جمهوری در اجرای قانون اساسی، پیگیری اجرای اصول قانون اساسی، جایگاه و صلاحیت قانون‌ها و حقوق مدنی، سیاسی و شهروندی است. سرفصل‌های مطبوعات، انتخابات، معسویت پارلمانی، رد صلاحیت، اصل ۵۳ قانون اساسی، گزارش موارد عدم اجرای قانون اساسی و حقوق بشر دیگر بخش‌های این کتاب را تشکیل می‌دهد. این کتاب در ۸۷۳ صفحه در سال ۸۲، با بهای ۱۲۰۰۰ تومان و با شمارگان ۲۲۰۰ نسخه منتشر شده است.

نهضت فرهنگی تابستان ۸۴ سازمان فرهنگی و هنری شهرداری تهران

-مسابقه کالجخوانی از یکم تا ۳۱ شهریور.
-۳- خانه فرهنگ ایرپند
-نخستین فستیوال کان ایبی، اینتر ۱۳ شهریور.
-۴- خانه فرهنگ تلاش
-برگزاری جلسات کان ایبی هفته ای یک بار از ۱۵ تیر تا شهریور.

-برگزاری جلسات تقدایی ماهی یک بار از ۱۵ تیر تا شهریور.
-۵- خانه فرهنگ دولت آباد.

-مسابقه شاعران جوان، ۳۰ مرداد
-روز شعر و ادب و بزرگداشت استاد شهیار، ۲۷ شهریور.

-مسابقه قصه‌نویسی کودکان و نوجوانان، آبان تا اسفند
-۶- خانه فرهنگ سلمان فارسی.
-تشکیل جلسات انجمن ادبی از ۳۱ تیر تا شهریور.
-مسابقه ادبی شعر و ترانه با موضوع آرزوهای ماژرانه، ۱۵ مرداد تا ۲۵ مرداد.

-۷- خانه فرهنگ کوشا
-مسابقه آواز نوازندگان دفاع مقدس (سپاس دانش اولی)، ۲۲ تیر.

-۸- خانه فرهنگ شیخ هادی
-فرمان‌انداختن‌های ویژه ۸۰گانه از ۱۲ تیر تا ۱۰ شهریور.

-چش‌ن کتاب محله، ۱۲ مرداد.

-۹- مجموعه فرهنگی-هنری بعثت؛
-جلسات نقد کتاب ۱ تا ۳ شهریور.

-مسابقه مقاله‌نویسی و کتابخوانی، ۱ تا ۳۱ تیرماه.

-۱۰- کتابخانه دکتر حسینی.

خبر

هری پاتر و شاهزاده دورگه در راهند!

گروه خبر کتاب هفته، هری پاتر و شاهزاده دورگه، ششمین کتاب از مجموعه هری پاتر در حال ترجمه توسط ویدا اسلامی است و بزودی توسط کتابسرای قدیس منتشر خواهد شد.
به گفته ابوالفضل میربازی مدیر انتشارات قدیس، این کتاب که ۲۵ تیرماه (برابر ۱۶ جولای ۲۰۰۵) در انگلستان، آمریکا، کانادا،… منتشر شده است، هم‌زمان با ترجمه توسط آسامیه، مروتیچین و طغیانی می‌شود و تلاش ناشر بر آن است که با همکاری اداره صدور مجوز و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، هر چه سریعتر این کتاب را منتشر کند. ناموز علمایی که ترجمه هری پاتر و شاهزاده دورگه را در سه جلد به اتمام رسانده است، در یک گفت‌وگوی تلفنی، خبر از انتشار قریب‌الوقوع ترجمه‌اش از کتاب ج.ی. رولینگ داد و گفت: جلد اول این کتاب با ترجمه مرزادماه روانه بازار نشر خواهد شد و جلدهای دوم و سوم آن به گفته ابوالفضل میربازی، این مترجم هم اکنون در فرآینده ترجمه هری پاتر است و این کتاب را در دو جلد حدوداً ۴۰۰ صفحه‌ای ترجمه می‌کند.
کتابسرای قدیس نیز خواهد گفت از ادای سرعت کتیب و تلاش می‌کنیم این کتاب با ترجمه روان و سالم به کرده است و بزودی چاپ شود. هری پاتر و سنگ جادو، رازینز روانه بازار نشر خواهد کرد.

فراخوان ششمین جشنواره دوسالانه ادبی دانشجویان سراسر کشور اعلام شد

فراخوان ششمین جشنواره دوسالانه ادبی دانشجویان سراسر کشور اعلام شد.
این جشنواره با موضوع آزاد در بخش‌های مختلف از جمله داستان کوتاه، طنز، نقد و پژوهش ادبی برگزار می‌شود. بخش ویژه آن نیز به شعرهای مربوط به زبان‌های بومی ایران (کردی، ترکی آذری، عربی، ترکمنی، گنگنی، بلوچی و…) اختصاص دارد.
تمامی دانشجویان دانشگاههای سراسر کشور، هم از دولتی و آزاد می‌توانند در بخش‌های مختلف جشنواره شرکت کنند.
علاقه‌مندان برای شرکت در این جشنواره می‌توانند فرم شرکت در مسابقه را از طریق سایت *www.pmm.com* دریافت نموده و فرم تکمیل شده را به آدرس دبیرخانه این جشنواره، واقع در اداره کل امور فرهنگی و فوق برنامه دانشگاه تهران ارسال کنند.
برای اطلاع بیشتر می‌توانید با شماره تلفن‌های ۰۲۱۱۱۱۳۳۳ و ۰۲۱۱۱۱۳۳۳ تماس حاصل نمایید.
گفتنی است، این جشنواره توسط دانشگاه تهران در اسفندماه ۸۴ برگزار می‌شود.



آیت عصمت
کتاب آیت عصمت؛ نگاه‌های به زندگانی حضرت فاطمه (زهرا(س)) از سوی دبیرخانه کنگره میراث علمی و معنوی حضرت فاطمه(س) و دبیرخانه کتاب سال ولایت منتشر شد.
آیت عصمت برگرفته از کتاب المجلس السعیدة تألیف علامه فقید مرحوم آیت‌الله سید محسن امین عاملی و ترجمه حسن طارمی است که زندگانی حضرت فاطمه(س) کتاب آیت عصمت در شمارگان ۲۰۰۰ نسخه بیستان اسلای همزمان با کنگره میراث علمی و معنوی حضرت فاطمه(س) و هفتمین دوره کتاب سال ولایت منتشر شد.

-مسابقه کالجخوانی از یکم تا ۳۱ شهریور.

-۳- خانه فرهنگ ایرپند

-نخستین فستیال کان ایبی، اینتر ۱۳ شهریور.

-۴- خانه فرهنگ تلاش

-برگزاری جلسات کان ایبی هفته ای یک بار از ۱۵ تیر تا شهریور.

-برگزاری جلسات تقدایی ماهی یک بار از ۱۵ تیر تا شهریور.

-۵- خانه فرهنگ دولت آباد.

-مسابقه شاعران جوان، ۳۰ مرداد

-روز شعر و ادب و بزرگداشت استاد شهیار، ۲۷ شهریور.

-مسابقه قصه‌نویسی کودکان و نوجوانان، آبان تا اسفند

-۶- خانه فرهنگ سلمان فارسی.

-تشکیل جلسات انجمن ادبی از ۳۱ تیر تا شهریور.

-مسابقه ادبی شعر و ترانه با موضوع آرزوهای ماژرانه، ۱۵ مرداد تا ۲۵ مرداد.

-۷- خانه فرهنگ کوشا

-مسابقه آواز نوازندگان دفاع مقدس (سپاس دانش اولی)، ۲۲ تیر.

-۸- خانه فرهنگ شیخ هادی

-فرمان‌انداختن‌های ویژه ۸۰گانه از ۱۲ تیر تا ۱۰ شهریور.

-چش‌ن کتاب محله، ۱۲ مرداد.

-۹- مجموعه فرهنگی-هنری بعثت؛

-جلسات نقد کتاب ۱ تا ۳ شهریور.

-مسابقه مقاله‌نویسی و کتابخوانی، ۱ تا ۳۱ تیرماه.

-۱۰- کتابخانه دکتر حسینی.

